

# **Monitoraggio e valutazione del P.O.F.**

## **Modalità, tempi e documentazione**

Il Collegio dei Docenti ha nominato i componenti della Commissione Autonomia/P.O.F. che in corso d'anno, in collaborazione con i Consigli d'Interclasse/Intersezione, i docenti con Funzioni strumentali, i Collaboratori e i Coordinatori di commissione, definiscono le forme e gli strumenti della Valutazione del P.O.F.

Nel Circolo si è infatti avviato un processo di autovalutazione, teso a migliorare l'offerta formativa, attraverso la somministrazione di alcuni questionari :

- i genitori valutano gli aspetti organizzativi della scuola;
- i vari responsabili dei Progetti curano la valutazione dei progetti e degli interventi del personale esterno;
- i docenti, nelle riunioni di interclasse/Intersezione tecnica, valutano il servizio di Segreteria e l'andamento generale dei progetti;
- il personale A.T.A. valuta aspetti gestionali-organizzativi;
- le Commissioni valutano l'attività svolta;
- i bambini di 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> valutano vari aspetti della vita scolastica.

La coordinatrice della Commissione Autonomia raccoglie le informazioni utili al monitoraggio e alla valutazione della realizzazione di quanto indicato nel Piano dell'Offerta Formativa e presenta al Collegio dei Docenti una relazione, tenendo conto delle valutazioni espresse dalle varie componenti.

Il Collegio dei Docenti, al termine di ciascun anno scolastico, esprime la valutazione complessiva sulla realizzazione del P.O.F. Il Consiglio di Circolo, sulla base delle indicazioni del Collegio dei Docenti, elabora la propria valutazione sulla realizzazione del P.O.F. e formula gli indirizzi generali per la predisposizione del P.O.F. per l'anno successivo. La Commissione Autonomia e la Funzione Strumentale Area p, sua coordinatrice, redige il P.O.F. tenendo conto dei vari apporti.

Per il Collegio dei docenti :

Il Dirigente Scolastico

Il gruppo di coordinamento di Circolo

e la Commissione Autonomia

Redatto dall'insegnante

Funzione Strumentale

Area P.. Elisabetta Frascaroli

# Miglioramento

- INCREMENTO COMPETENZE DEL PERSONALE
- INCREMENTO DELLA COMUNICAZIONE TRA LE COMPONENTI SCOLASTICHE, ALTRE SCUOLE, UTENTI

## ORGANIZZATIVO

- MAGGIOR COINVOLGIMENTO DI ENTI E ASSOCIAZIONI I DEL TERRITORIO

## DIDATTICO

- INCREMENTO DELLA MOTIVAZIONE
- ADEGUAMENTO DELL'APPROCCIO DISCIPLINARE
- DIFFERENZIAZIONE DELL'APPROCCIO METODOLOGOCO
- PROGRAMMAZIONE DEI SINGOLI INTERVENTI

