



## **CIRCOLO DIDATTICO STATALE 6 di RIMINI**

**Via G. B. Casti, 13 - 47923 RIMINI**

**Tel. e Fax: 0541/386037-380363**

**e-mail: [rnee01500n@istruzione.it](mailto:rnee01500n@istruzione.it) - Casella Pec: [rnee01500n@pec.istruzione.it](mailto:rnee01500n@pec.istruzione.it)**

**Sito Web: [scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it](http://scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it)**

Cod. Mecc. RNEE01500N

DISTRETTO SCOLASTICO N. 46

Cod. Fisc. 82014350407

**Piano**

**Offerta**

**Formativa**



**Anno Scolastico 2014 – 2015**

*Scuola che concorre alla rimozione degli ostacoli di varia natura*

*Scuola di tutti e di ciascuno*

*Scuola della Costituzione*

*Scuola dell'autonomia organizzativa, didattica, di ricerca e sviluppo*

*Scuola che mira alla qualità dell'offerta formativa*

*Scuola che riconosce quali suoi inderogabili principi la libertà d'insegnamento*

*Scuola cui l'attuale ordinamento scolastico affida il compito di promuovere la piena formazione della personalità degli alunni, attuata nel rispetto della loro coscienza morale e civile*

*Scuola nella quale si svolge la personalità dell'uomo cui la Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili, tra i quali quelli all'istruzione e alla formazione*

*Scuola della formazione dell'uomo e del cittadino*

*Scuola che fa sistema fondato sull'inclusione e sulla solidarietà interprofessionale*

*Crediamo, oggi più che mai, che la scuola sia una risorsa fondamentale per la società, pertanto promuoviamo una*

 **scuola di pensiero:** *una scuola che insegna a pensare, che offre strumenti di aggiornamento e di crescita, in cui ognuno può apportare il proprio contributo di idee, creatività e impegno.*

 **scuola di autonomia:** *una scuola in grado di discutere, proporre, scegliere, cooperare.*

 **scuola di pluralismo:** *una scuola dell'accoglienza e del dialogo che considera la pluralità delle voci come autentica ricchezza; dove il rispetto per le diverse identità sociali e culturali è valore condiviso.*

 **scuola di solidarietà:** *una scuola che promuove la formazione della persona in una prospettiva di crescita sociale.*



***Progetta sempre una  
cosa considerandola nel  
suo più grande contesto;  
l'ambiente nel progetto  
di una città.  
Eliel Saarinen***



***Le cose piccole hanno l'aria di  
nulla, ma danno la pace.  
Sono come i fiori dei campi verdi.  
Li crediamo senza profumo e tutti  
insieme imbalsamano l'aria.***

***Georges Bernanos***

***Non ci sono venti favorevoli per chi  
non sa dove andare.***

***Seneca***



## Sommario

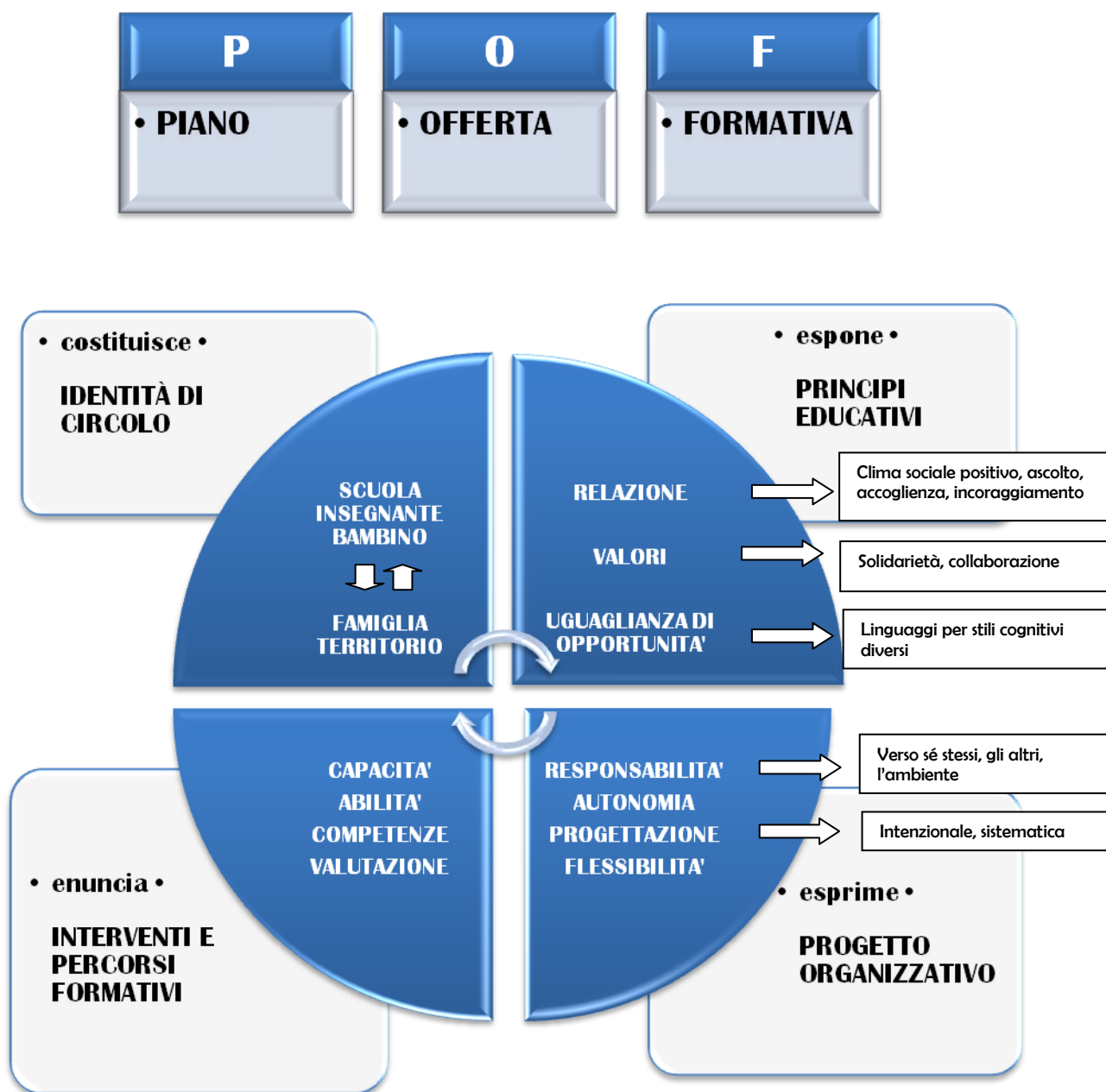
|                                                                               |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Elementi strutturali del Piano dell'Offerta Formativa.....                    | - 7 -  |
| Schema dei contenuti.....                                                     | - 8 -  |
| Identità del circolo.....                                                     | - 9 -  |
| Analisi del contesto operativo .....                                          | - 11 - |
| Situazione del circolo a.s. 2014-2015.....                                    | - 11 - |
| Scuola primaria.....                                                          | - 11 - |
| Scuole dell'infanzia .....                                                    | - 13 - |
| Pannelli rappresentativi dei vari plessi .....                                | - 14 - |
| Risorse umane .....                                                           | - 16 - |
| Risorse finanziarie .....                                                     | - 16 - |
| Risorse del territorio .....                                                  | - 16 - |
| Contesto locale .....                                                         | - 18 - |
| Caratteristiche socio-antropologiche del territorio .....                     | - 18 - |
| Le cifre in Emilia Romagna: .....                                             | - 19 - |
| Bisogni Emergenti .....                                                       | - 21 - |
| Scelte di fondo .....                                                         | - 22 - |
| Scelte educative .....                                                        | - 24 - |
| Competenze di Scuola dell'Infanzia.....                                       | - 27 - |
| Competenze trasversali della Scuola Primaria .....                            | - 28 - |
| La programmazione degli interventi formativi e didattici.....                 | - 29 - |
| Griglia di corrispondenza fra il voto e il giudizio .....                     | - 30 - |
| Giudizio sul comportamento .....                                              | - 31 - |
| Formulazione del giudizio analitico espresso sul documento di valutazione.... | - 31 - |
| La relazione educativa .....                                                  | - 31 - |
| Scelte curricolari.....                                                       | - 32 - |
| Obiettivi.....                                                                | - 32 - |
| Le azioni .....                                                               | - 32 - |
| La stesura del "Contratto di TEAM" concorda : .....                           | - 33 - |
| Insegnante di Sostegno alle classi con alunni disabili.....                   | - 33 - |
| Ampliamento dell' offerta formativa.....                                      | - 34 - |
| Progetti di circolo .....                                                     | - 36 - |
| Progetti elaborati dal circolo .....                                          | - 36 - |
| Progetti esterni cui il circolo ha aderito.....                               | - 38 - |
| Commissioni di lavoro .....                                                   | - 40 - |
| La Continuità educativa.....                                                  | - 41 - |
| Orientamento .....                                                            | - 41 - |
| Continuità come logica di rete.....                                           | - 42 - |
| Scelte organizzative.....                                                     | - 43 - |
| Scuola Primaria .....                                                         | - 43 - |
| Suddivisione dell'anno scolastico .....                                       | - 43 - |
| Formazione delle classi e accoglienza iniziale.....                           | - 43 - |
| Il Tempo Scuola - Anno scolastico 2015 / 2016 .....                           | - 44 - |
| I tempi delle discipline .....                                                | - 45 - |
| Incontri fra Famiglia e Scuola .....                                          | - 46 - |
| Orari di funzionamento a.s. 2012-2013.....                                    | - 46 - |

|                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Il Servizio di Segreteria .....                                      | - 47 - |
| Scelte gestionali .....                                              | - 48 - |
| Organi Collegiali .....                                              | - 48 - |
| Consiglio di intersezione o Consiglio di interclasse.....            | - 48 - |
| Collegio dei docenti.....                                            | - 48 - |
| Consiglio di Circolo .....                                           | 48     |
| Coordinamento generale di Circolo.....                               | 49     |
| Commissione tecnica per valutazione domande di esperti esterni ..... | 49     |
| Collaboratori.....                                                   | 49     |
| Coordinatori di plesso (Fiduciari) .....                             | 49     |
| Coordinatori di Commissione.....                                     | 49     |
| Responsabili di Progetto.....                                        | 49     |
| Organigramma di circolo.....                                         | 51     |
| Funzioni strumentali al Piano dell'offerta formativa .....           | 52     |
| I Gruppi di Lavoro sull'Handicap .....                               | 53     |
| Gruppo di lavoro di Circolo (G.L.H.).....                            | 53     |
| Gruppo operativo di classe o modulo o sezione .....                  | 53     |
| Sportello orientamento .....                                         | 53     |
| Le relazioni in rete.....                                            | 54     |
| Formazione, aggiornamento e consulenza.....                          | 55     |
| Esigenze formative dell'Istituto .....                               | 55     |
| Piano di aggiornamento .....                                         | 55     |
| Consulenza .....                                                     | 55     |
| Tutoraggio per insegnanti nell'anno di formazione .....              | 55     |
| Promuovere la cultura della sicurezza .....                          | 56     |
| Finalità .....                                                       | 56     |
| Attività promosse.....                                               | 56     |
| Processi attivati.....                                               | 57     |
| Monitoraggio e valutazione del P.O.F.....                            | 58     |
| Modalità, tempi e documentazione.....                                | 58     |
| Miglioramento .....                                                  | 59     |

# Elementi strutturali del Piano dell'Offerta Formativa

Circolo Didattico 6 Rimini

Anno scolastico 2014– 2015





## Schema dei contenuti

