**Nuove Indicazioni – Lingua Inglese**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI** | **Classe** | **Traguardi declinati** | **Obiettivi apprendimento** | **Contenuti e attività** |
| \* Si vedano i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria | **Scuola d’infanzia** | -Ascolta e comprende vocaboli e semplici comandi a cui risponde con il movimento-Riproduce oralmente canzoni, filastrocche e frasi rimate | -Individua e riconosce parole in un contesto.-Partecipa ad attività comuni e ripete in gruppo | -Comandi di movimento-Saluti-Colori-Giocattoli |
| **1** | -Utilizza le formule di saluto-Comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni-Riconosce e utilizza gli elementi del lessico trattati | -Sa salutare e presentarsi-Mima e riproduce filastrocche e brevi strutture- Riconosce e nomina oggetti di uso quotidiano | -Numeri fino a 12 -Oggetti scolastici-Famiglia-Animali domestici |
| **2** | -Usa espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri-Comprende il significato globale di brevi dialoghi-Riproduce per iscritto parole e semplici strutture | Riconosce ed associa il lessico a suoni e immaginiEsprime i propri gusti in materia di ciboSa localizzare oggetti e personaggi | -I numeri fino a 25 -I cibi-Preposizioni di luogo-Parti del corpo-Mesi e stagioni |
| **3** | -Legge strutture e vocaboli associate ad immagini note-Riproduce messaggi orali e scritti-Drammatizza semplici role-plays | -Legge in maniera guidata avvalendosi di simboli e rappresentazioni grafiche-Scrive utilizzando modelli forniti e sostituendo vocaboli-Mima e recita impersonando ruoli diversi | -I numeri fino a 100-I giorni della settimana-Gli indumenti-L’alfabeto-Festività e tradizioni |
| **4** | -Descrive se stesso e gli altri-Interagisce in un gioco o attività comuni-Conosce e riferisce aspetti culturali dei Paesi anglofoni | -Descrive caratteristiche fisiche utilizzando aggettivi e pronomi adeguati-Comprende e si attiene a regole e istruzioni-Confronta e rileva usi e costumi diversi dai propri | -I numeri fino a 1000-Caratteristiche fisiche di persone e animali-I negozi e la compravendita-La casa e i suoi ambienti-Gli edifici ed i monumenti della città-Gli ambienti naturali |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \* Si vedano i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria | **5** | -Localizza geograficamente Paesi e città-Conosce e ricava informazioni da leggende ed avvenimenti storici-Riflette sulle strutture dal punto di vista linguistico | -Riconosce le nazioni che utilizzano la lingua inglese.-Individua i personaggi, trame e sequenze di testi storici e narrativi.-Confronta e rileva similitudini, differenze linguistiche e regole grammaticali di base | -Nazioni e bandiere nel mondo-Storie e leggende-WH-questions-Verbi-Posizione degli aggettivi-Plurali regolari e irregolari |

\* **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria per la lingua inglese**

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d’Europa)

L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

 Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.