**Nuove Indicazioni – Lingua Inglese**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI** | **Classe** | **Traguardi declinati** | **Obiettivi apprendimento** | **Contenuti e attività** |
| \* Si vedano i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria | **Scuola d’infanzia** | -Ascolta e comprende vocaboli e semplici comandi a cui risponde con il movimento  -Riproduce oralmente canzoni, filastrocche e frasi rimate | -Individua e riconosce parole in un contesto.  -Partecipa ad attività comuni e ripete in gruppo | -Comandi di movimento  -Saluti  -Colori  -Giocattoli |
| **1** | -Utilizza le formule di saluto  -Comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni  -Riconosce e utilizza gli elementi del lessico trattati | -Sa salutare e presentarsi  -Mima e riproduce filastrocche e brevi strutture  - Riconosce e nomina oggetti di uso quotidiano | -Numeri fino a 12  -Oggetti scolastici  -Famiglia  -Animali domestici |
| **2** | -Usa espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri  -Comprende il significato globale di brevi dialoghi  -Riproduce per iscritto parole e semplici strutture | Riconosce ed associa il lessico a suoni e immagini  Esprime i propri gusti in materia di cibo  Sa localizzare oggetti e personaggi | -I numeri fino a 25  -I cibi  -Preposizioni di luogo  -Parti del corpo  -Mesi e stagioni |
| **3** | -Legge strutture e vocaboli associate ad immagini note  -Riproduce messaggi orali e scritti  -Drammatizza semplici role-plays | -Legge in maniera guidata avvalendosi di simboli e rappresentazioni grafiche  -Scrive utilizzando modelli forniti e sostituendo vocaboli  -Mima e recita impersonando ruoli diversi | -I numeri fino a 100  -I giorni della settimana  -Gli indumenti  -L’alfabeto  -Festività e tradizioni |
| **4** | -Descrive se stesso e gli altri  -Interagisce in un gioco o attività comuni  -Conosce e riferisce aspetti culturali dei Paesi anglofoni | -Descrive caratteristiche fisiche utilizzando aggettivi e pronomi adeguati  -Comprende e si attiene a regole e istruzioni  -Confronta e rileva usi e costumi diversi dai propri | -I numeri fino a 1000  -Caratteristiche fisiche di persone e animali  -I negozi e la compravendita  -La casa e i suoi ambienti  -Gli edifici ed i monumenti della città  -Gli ambienti naturali |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \* Si vedano i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria | **5** | -Localizza geograficamente Paesi e città  -Conosce e ricava informazioni da leggende ed avvenimenti storici  -Riflette sulle strutture dal punto di vista linguistico | -Riconosce le nazioni che utilizzano la lingua inglese.  -Individua i personaggi, trame e sequenze di testi storici e narrativi.  -Confronta e rileva similitudini, differenze linguistiche e regole grammaticali di base | -Nazioni e bandiere nel mondo  -Storie e leggende  -WH-questions  -Verbi  -Posizione degli aggettivi  -Plurali regolari e irregolari |

\* **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria per la lingua inglese**

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d’Europa)

L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.