|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | Ariminum: tra storia e mistero.Partire dal presente per capire il passato. |
| Tipologia | . ❑ U.d.C Disciplinare x❑ U.d.C Interdisciplinare |
| Discipline | Storia, geografia, italiano. |
| Classe | Quinta. |
| Finalità generali | Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso: osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. |
| Traguardi di competenza | STORIA L’alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale.Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.GEOGRAFIAL’alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. |
| Obiettivi di apprendimento | STORIARappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.Esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.GEOGRAFIAAnalizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala e carte tematiche.Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. |
| Contenuti | Studio dell’epoca romana, delle fonti storiche ( materiali, scritte, iconografiche...), delle trasformazioni dell’ambiente nel corso del tempo e dei suoi elementi naturali e antropici.Rimini sotto terra: il sottosuolo riminese ricchezza di grotte e cunicoli.Il colle di Covignano e la sua storia. |
| Percorso educativo e didattico | Partire dalla storia contemporanea per capire meglio le origini nel passato e acquisire una maggior consapevolezza del nostro patrimonio culturale e artistico.Visita guidata alle principali fonti storiche della Rimini romana da effettuarsi tra gennaio e febbraio. Utilizzo di testi storici, ricerca di documenti ( possibile visita all’archivio della città), utilizzo di cartine geografiche attuali e antiche, mappe del territorio studiato.Lavoro di gruppo ed individuale nella ricerca di informazioni e raccolta di materiale .Creazione di un testo storico e/o un ipertesto con parti realizzate collettivamente ed altre individuali.Termine del percorso intorno a maggio. |
| Valutazione | Esposizione orale e scritta degli argomenti via via ,trattati;verifiche a risposta aperta e multipla. |
| Raccordi con altre discipline e connessioni con altre competenze | Italiano, educazione civica, arte e immagine, tecnologia. |