UdC\_IRC-11\_02\_00300\_2016\_L’origine del mondo

- Classe III - CD6 – Rimini

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | Titolo dell’unità :L’origine del mondoIRC-110200300\_2016UdC IRC n. 11 (versione 2) |
| Tipologia | U.d.C Disciplinare  |
| Disciplina/e | RELIGIONE |
| Classe/i | 3 |
| Finalità generali | -Lo studente interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. |
| Traguardi di competenza | L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, scopre le produzioni bibliche di tipo poetico e religioso sulla creazione per comprendere il senso delle domande sull’uomo e sul mondo. |
| Obiettivi di apprendimento | 1. Scoprire che l’uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto delle domande su di sé e sull’universo.
2. Conoscere l’ipotesi scientifica sull’origine del mondo
3. Comprendere che la risposta sull’origine del mondo della Bibbia e della Scienza rispondono a punti di vista diversi.
 |
| Contenuti | Le grandi domande sull’uomo, racconti mitologici, racconti biblici (Genesi 1,1 – 2,4° e/o Genesi 2,4b-2,25 e/o Salmo 8 o 135) |
| Percorso educativo e didattico | ATTIVITA’, ESPERIENZE, METODOLOGIE E STRUMENTIRicerca e spiegazione sull’origine del mondo e su ciò che in esso esiste: persone, cose e animali. Gioco del “se fossi”. Visione di un’immagine di un grande punto interrogativo per spiegare che da sempre l’uomo si pone domande su come tutto sia nato. Presentazione di alcuni miti e di alcuni racconti biblici come risposta dell’uomo alle domande di senso. Si chiede ad ogni alunno di produrre un mito.  |
| Valutazione | - Osservazione sui livelli di partecipazione e di coinvolgimento degli alunni alle attività proposte. Domande a risposta multipla. |
| Raccordi discipl. | Scienze, storia, geografia, lingua italiana, arte e immagine, ed. musicale. |