UdC\_IRC-14\_02\_00300\_2016\_Pasqua ebraica e cristiana

- Classe III - CD6 – Rimini

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | Titolo dell’unità :Pasqua Ebraica e Cristiana IRC-14\_00300\_2016  UdC IRC n. 13 (versione 2) |
| Tipologia | U.d.C Disciplinare |
| Disciplina/e | RELIGIONE |
| Classe/i | 3 |
| Finalità generali | -Lo studente  Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco  Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. |
| Traguardi di competenza | L’alunno comprende il senso di continuità tra Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana per coglierne anche oggi la ricca simbologia e la portata grandiosa dell’avvenimento di vita eterna testimoniato da Gesù. |
| Obiettivi di apprendimento | 1. Conoscere origine, riti e significati della festa pasquale ebraica. 2. Comprendere gli avvenimenti della Pasqua Cristiana. 3. Confrontare il significato della Pasqua Ebraica e di quella Cristiana cogliendone i simboli e l’idea di possibilità eterna. |
| Contenuti | Esodo, significato e testi: le piaghe, la cena degli azzimi, il passaggio dal mar Rosso (Es. 10;13;15). L’ultima cena di Gesù in Lc. 22,14-20. |
| Percorso educativo e didattico | ATTIVITA’, ESPERIENZE, METODOLOGIE E STRUMENTI   1. Racconto a fumetti della cena pasquale ebraica (Pesach): riti e significati che gli ebrei si tramandano da secoli per non dimenticare la liberazione dalla schiavitù d’Egitto. Racconti e drammatizzazioni sull’esperienza storico-religiosa dell’Esodo. 2. Lettura del libro di testo o di schede preparate precedentemente e attività operative in particolare sulla cena pasquale celebrata ogni anno dagli Ebrei, condivisa con i suoi discepoli in cui lo spezzare il pane e versare il vino diventano gesti profetici di ciò che sarebbe avvenuto il giorno dopo. 3. Scheda riassuntiva e parallela da riordinare con gli avvenimenti delle “due” Pasque. |
| Valutazione | Schede memory e descrittive sui cibi della pasqua Ebraica. Schede operative sul passaggio dal Mar rosso e sulla Settimana Santa. Domande multiple sulla festa principale per Ebrei e Cristiani e sui suoi significati paralleli. |
| Raccordi discipl. | Scienze, storia, geografia, lingua italiana, arte e immagine, ed. musicale. |