|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | **La Fattoria** |
| Tipologia | ❑ U.d.C Disciplinare **X** U.d.C Interdisciplinare |
| Disciplina/ | Geografia - Scienze |
| Classe/i | I, II, III |
| Finalità generali | Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.  Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. |
| Traguardi di competenza | * L’alunno riconosce e denomina i principali “oggetti” geografico fisici (fiumi, monti, pianure...) * Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza * L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. * Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. * Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. |
| Obiettivi di apprendimento | * Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta. * Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione. * Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. * Osservare momenti significativi nella vita di piante ed animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali ed animali. * Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell’uomo. |
| Contenuti | * Saper descrivere il paesaggio circostante cogliendone gli elementi caratterizzanti e operare le prime connessioni tra ambiente naturale ed insediamenti umani. * Conoscere e saper descrivere l’ambiente della Fattoria nei suoi elementi peculiari. * Conoscere e saper descrivere gli animali che vivono nella fattoria. * Conoscere i cicli alimentari e produttivi interni alla Fattoria. * Conoscere il ciclo del grano e quello della panificazione. |
| Percorso educativo e didattico | * Uscita sul “campo” con osservazione del paesaggio e sua descrizione scritta e iconica. * Gli elementi caratteristici del paesaggio dell’entroterra (le colline, il fiume, le montagne..) * I lavori dell’uomo in campagna. * Gli animali della Fattoria: come sono fatti, cosa mangiano, perché vengono allevati... * Il ciclo del latte * Gli animali come cibo: maiali e mucche. * Il ciclo del grano: dal grano alla farina, dal grano alla paglia, dal grano ai mangimi... * La panificazione: l’impasto, la tecnica, la lievitazione, la cottura. * Impasti lievitati e non lievitati |
| Valutazione | * Verifica scritta e orale degli argomenti trattati e dei lavori svolti * Test a risposta multipla * Produzione iconica * Riproduzione del lavoro svolto in classe (lievitazione) |
| Raccordi con altre discipline e connessioni con altre competenze | * Lingua Italiana: produzione di testi collettivi ed individuali, lettura di testi scientifici. * Matematica: le dosi * Ed. All’immagine : rappresentazioni libere e guidate di quanto osservato in uscita * Ed. Civica: l’importanza del riuso e del riciclo. Il rispetto dell’ambiente. |