|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | **La Fattoria** |
| Tipologia | ❑ U.d.C Disciplinare **X** U.d.C Interdisciplinare |
| Disciplina/ | Geografia - Scienze |
| Classe/i | I, II, III |
| Finalità generali | Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.  |
| Traguardi di competenza | * L’alunno riconosce e denomina i principali “oggetti” geografico fisici (fiumi, monti, pianure...)
* Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza
* L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
* Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
* Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.
 |
| Obiettivi di apprendimento | * Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.
* Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione.
* Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.
* Osservare momenti significativi nella vita di piante ed animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali ed animali.
* Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell’uomo.
 |
| Contenuti | * Saper descrivere il paesaggio circostante cogliendone gli elementi caratterizzanti e operare le prime connessioni tra ambiente naturale ed insediamenti umani.
* Conoscere e saper descrivere l’ambiente della Fattoria nei suoi elementi peculiari.
* Conoscere e saper descrivere gli animali che vivono nella fattoria.
* Conoscere i cicli alimentari e produttivi interni alla Fattoria.
* Conoscere il ciclo del grano e quello della panificazione.
 |
| Percorso educativo e didattico | * Uscita sul “campo” con osservazione del paesaggio e sua descrizione scritta e iconica.
* Gli elementi caratteristici del paesaggio dell’entroterra (le colline, il fiume, le montagne..)
* I lavori dell’uomo in campagna.
* Gli animali della Fattoria: come sono fatti, cosa mangiano, perché vengono allevati...
* Il ciclo del latte
* Gli animali come cibo: maiali e mucche.
* Il ciclo del grano: dal grano alla farina, dal grano alla paglia, dal grano ai mangimi...
* La panificazione: l’impasto, la tecnica, la lievitazione, la cottura.
* Impasti lievitati e non lievitati
 |
| Valutazione | * Verifica scritta e orale degli argomenti trattati e dei lavori svolti
* Test a risposta multipla
* Produzione iconica
* Riproduzione del lavoro svolto in classe (lievitazione)
 |
| Raccordi con altre discipline e connessioni con altre competenze | * Lingua Italiana: produzione di testi collettivi ed individuali, lettura di testi scientifici.
* Matematica: le dosi
* Ed. All’immagine : rappresentazioni libere e guidate di quanto osservato in uscita
* Ed. Civica: l’importanza del riuso e del riciclo. Il rispetto dell’ambiente.
 |