



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Verbale del Comitato di Valutazione per l'individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti ai sensi della Legge 107/2015 art. 1 c. 129 Riunione del 30/05/2016

Criteri per la valorizzazione dei docenti

In data 30/05/2016, alle ore 18:30, il Comitato di valutazione del Circolo Didattico 6 Rimini si riunisce presso i locali della scuola "G. B. Casti" per deliberare in merito ai criteri per la valorizzazione dei docenti. Sono presenti il membro esterno prof.ssa Roberta Badioli, il Dirigente Scolastico del Circolo Didattico 6 Rimini Christian Montanari, le insegnanti Mariella De Marini, Monica Grazia, Alessandra Rossini e i genitori Laura Carlini e Daniela Cucchetti.

Premessa

La legge 107 del 13 luglio 2015 ha introdotto nel sistema retributivo della scuola italiana una forma di valutazione delle attività dei docenti, volta a valorizzarne la professionalità attraverso un *bonus* assegnato annualmente ai docenti assunti a tempo indeterminato, sulla base di specifici criteri definiti dal Comitato di valutazione istituito in ciascuna istituzione scolastica.

Il nuovo comma 3 dell'art. 11 del testo Unico della scuola rivisitato dalla legge 107/2015 elenca tre aree dell'attività professionale docente all'interno delle quali il Comitato dovrà indicare i criteri per l'assegnazione del *bonus*. Le tre aree riguardano:

- ♦ *«qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»;*
- ♦ *«risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»;*
- ♦ *«responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale».*

Al Dirigente scolastico compete invece (legge n. 107/2015, c. 127), *«sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti»* e *«di motivata valutazione»*, l'onere di assegnare annualmente il *bonus* ai suoi docenti.

Indicazioni generali

- 1) La valutazione del merito dei docenti è questione assai delicata, soprattutto nel contesto scolastico in cui i docenti stessi si trovano ad operare. La diversità degli allievi (quanto a personalità nonché a condizioni socio-economiche e culturali) e la complessità delle classi sono variabili che hanno notevole influenza sui risultati scolastici e quindi sull'acquisizione delle competenze attese al termine di ogni anno.
- 2) È necessario evitare all'interno del personale docente conflitti e divisioni, che porterebbero inevitabilmente ad una frammentazione anziché ad una collaborazione all'interno dei singoli team docenti e dell'intero Collegio Docenti nelle sue varie articolazioni.
- 3) Occorre quindi procedere ad una elaborazione dei criteri che non si limiti a coinvolgere un numero ristretto di docenti, ma che amplii la platea degli insegnanti coinvolti, favorisca annualmente un ricambio degli incarichi e sia trasparente e idonea alla "misurazione" del merito in termini oggettivi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

4) Trattandosi del primo anno di applicazione dei criteri, è ragionevole pensare a variazioni e revisioni successive, correggendo eventuali squilibri che dovessero presentarsi in questa fase.

5) Una volta stabiliti e approvati i criteri, i docenti che ritengono di avere uno o più requisiti per accedere al merito potranno certificare o autocertificare le attività svolte, al fine di favorire un riscontro e un controllo da parte del Dirigente scolastico. Il Dirigente scolastico, anche in mancanza di tale dichiarazione, potrà comunque, una volta effettuate le opportune verifiche, assegnare i compensi utilizzando i criteri stabiliti dal Comitato.

I Componenti del Comitato concordano i seguenti principi generali nella definizione dei criteri di valutazione:

- **Progressività:** la valutazione deve, in modo preminente, incentivare il miglioramento ricorsivo, individuale e di sistema, la cooperazione e la diffusione delle buone pratiche;
- **Autovalutazione:** il processo valutativo deve rappresentare un'opportunità per orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e fornire spunti utili per l'auto-miglioramento;
- **Conformità:** il procedimento deve essere ossequioso delle disposizioni normative e quindi mantenere stretto rapporto con i riferimenti della Legge 107/15 e rispettare tutte le tre aree previste.

Tutte le attività valutabili dovranno avere come caratteristica fondamentale quella di contribuire al miglioramento dell'istituzione scolastica secondo gli obiettivi e i processi espressi dal collegio dei docenti nel Rapporto di Autovalutazione e nel POFT.

Si decide inoltre di attribuire alle aree dell'attività professionale, previste dal comma 3 dell'art. 11 del Testo Unico della scuola rivisitato dalla legge 107/2015 e oggetto della distribuzione del fondo, un peso differente:

- 1) punto A: 40%;
- 2) punto B: 30%;
- 3) punto C: 30%.

Il Comitato si riserva di rivalutare i pesi di ciascuna area e la specificazione dei criteri in sede di verifica della prima attuazione.

Inoltre, si ribadisce di non distribuire il riconoscimento né a pioggia, né ad un docente che abbia avuto una sanzione disciplinare nell'anno in corso.

Ciascun docente, in relazione ai criteri definiti, sarà invitato a compilare una dichiarazione personale, il cui format sarà scaricabile dal sito web o presso la segreteria; tale dichiarazione può rappresentare uno strumento utile per riflettere sul proprio percorso di automiglioramento. Essa va presentata da parte degli interessati presso gli uffici di segreteria entro il 30.06.2016, corredata di tutti i documenti probatori necessari all'uopo. Di essa si terrà debito conto ai fini dell'attribuzione del bonus premiale, precisando che la presentazione di documentazione/autocertificazione non dà automaticamente accesso al bonus. Le attività e la documentazione riferiti ai singoli criteri devono far riferimento all'anno scolastico in corso.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Dopo approfondita discussione, anche in riferimento a quanto emerso nelle riunioni precedenti, svoltesi in data 04/04/2016 e 02/05/2016, il Comitato

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

i seguenti criteri per la valorizzazione del merito docente:

AREA A

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

- Partecipazione con coinvolgimento diretto delle proprie classi di servizio in sperimentazioni e/o progetti educativi e didattici rilevanti in collaborazione con Enti e/o esperti esterni che prevedano orari aggiuntivi per pianificazione attività e formazione in campo del docente.
(A titolo esemplificativo, senza pretesa di esaustività, si indicano alcuni dei progetti; Educazione Motoria con Prof. Cecilian; "Gesto grafico" dall'infanzia alla primaria; "Orto delle Lune"; Progetti "Scuola sostenibile").
(Se al di fuori del proprio orario di servizio e se non sono stati incentivate con il FIS).
- Partecipazione con coinvolgimento diretto delle classi di servizio, in riferimento al proprio intervento di insegnamento, a specifici percorsi/progetti educativi-didattici elaborati dai docenti del Circolo e condotti, realizzati interamente dai docenti del Circolo o, eventualmente, in collaborazione con personale esterno.
(Se al di fuori del proprio orario di servizio e se non sono stati incentivate con il FIS)
- Ideazione, elaborazione ed eventuale coordinamento di progetti educativo-didattici che hanno visto la partecipazione attiva delle classi in cui si presta servizio e/o di altre classi del nostro Circolo Didattico.
- Partecipazione al Corso di Formazione "Pensieri e parole", effettuato nell'a.s. 2015/2016 presso la scuola primaria "G. B. Casti" del nostro Circolo Didattico. Il corso è stato finalizzato all'attivazione nelle classi di strategie educative-didattiche di prevenzione al disagio, di potenziamento linguistico degli alunni con particolare attenzione agli studenti dai bisogni educativi speciali.
(Si richiede che la partecipazione sia stata di almeno i 2/3 del Corso).
- Partecipazione al Corso di Formazione "Metodologie Didattiche Attive", realizzato nel Settembre 2015 presso la scuola primaria "Villaggio I Maggio" del nostro Circolo Didattico, e relativa applicazione nelle classi di servizio, in riferimento al proprio intervento di insegnamento, di attività di apprendimento cooperativo.
Il seminario, in rispondenza a quanto evidenziato dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto a.s.2014/15 è stato organizzato al fine di incrementare tra i docenti l'utilizzo di metodologie didattiche attive per potenziare gli apprendimenti degli alunni.
(Si richiede che la partecipazione sia stata di almeno il 90% del Corso e che si sia sperimentato nelle proprie classi quanto appreso nel corso)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

- Partecipazione a Corsi di Aggiornamento (interni ed esterni al circolo), con relativa applicazione nelle classi di servizio, in riferimento al proprio intervento di insegnamento, di azioni di innovazione e/o di contributo al raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano di Miglioramento.
- Coinvolgimento delle classi, o gruppi di studenti, a manifestazioni, concorsi, eventi educativi-didattici particolari, in riferimento anche a specifici percorsi disciplinari e /o formativi svolti in corso d'anno in orario extrascolastico.
- Coinvolgimento delle classi, o gruppi di studenti, a manifestazioni, concorsi, eventi educativi-didattici particolari, in riferimento anche a specifici percorsi disciplinari e /o formativi svolti in corso d'anno in orario scolastico.
- Progettazione e realizzazione di percorsi personalizzati di insegnamento/apprendimento volti a incrementare il successo formativo e didattico in situazioni problematiche con riferimento al gruppo classe. *(Si richiede un'autocertificazione con riferimento alle evidenze documentali: pianificazioni elaborate, indicazioni degli incontri scuola-famiglia, incontri specialisti effettuati, verbali, programmazioni, altro)*
- Progettazione e realizzazione di percorsi personalizzati di insegnamento/apprendimento volti a incrementare il successo formativo e didattico con riferimento ad alunni dai bisogni educativi speciali o con disturbo specifico di apprendimento o con disabilità certificate ai sensi della legge 104. *(Si richiede un'autocertificazione con riferimento alle evidenze documentali: pianificazioni elaborate indicazioni degli incontri scuola-famiglia, con specialisti, con altri operatori effettuati, verbali, programmazioni, altro)*
- Progettazione e realizzazione di percorsi di insegnamento/apprendimento volti a incrementare il successo formativo e didattico tenuto conto della specificità del contesto in cui si svolge la propria attività di insegnamento. *(Si richiede una autocertificazione con riferimento alle evidenze documentali: pianificazioni elaborate, verbali, programmazioni, altro)*
- In riferimento all'Area A eventuale indicazione di ulteriori azioni/interventi realizzati.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

AREA B

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

- Partecipazione attiva ai gruppi di studio Emma/Elle.
- Riconoscimento di merito (durante il corrente anno scolastico), formulato da enti esterni, ricevuti dalle classi in cui si presta servizio, o da gruppi e singoli alunni, in occasione di partecipazione ad iniziative e/o concorsi relativi al proprio ambito di insegnamento.
- Pubblicazioni, riconoscimenti di merito riguardo a percorsi educativi-didattici realizzati con le classi, gruppi o singoli alunni e/o riguardo azioni di ricerche svolte.
- Azioni di condivisione nel Circolo di significativi percorsi educativi-didattici sperimentati in vari ambiti disciplinari (linguistico, espressivo, matematico, tecnologico e scientifico).
- In riferimento all'Area B eventuale indicazione di ulteriori azioni/interventi realizzati

AREA C

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Organizzazione didattica

- Partecipazione attiva con funzione di coordinatore dei gruppi dipartimentali (*Gruppi di lavoro sulle Indicazioni Nazionali per il curricolo, Classi Parallele, Stesura Poft*).
- Partecipazione attiva con funzione di coordinatore dei gruppi di studio Emma/Elle.
- Azione di coordinamento di progetti educativi-didattici approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto (*ma che non risultano essere incentivati dal FIS*).

Organizzazione della scuola e nella formazione del personale

- Azione di tutoraggio docenti neo assunti
- Azione di accoglienza e tutoraggio di studenti tirocinanti e/o stagisti
- Coordinatore /referente azioni di Tirocinio del Circolo
- Assunzione di compiti nella formazione del personale della scuola



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

- Assunzione di compiti specifici in attività della scuola periodiche, mirate alla realizzazione di particolari eventi e iniziative.
(A titolo esemplificativo, senza pretesa di esaustività, se ne indicano alcune: "English Summer Camp", attivazione laboratori in collaborazione con i genitori per la realizzazione di feste scolastiche, allestimento mostre e caratterizzazione ambienti scolastici in determinati momenti dell'anno)
- Relazione e collaborazione costante con il gruppo Ci.Vi.Vo.
- Assunzione di responsabilità specifiche in progetti scolastici in rete *(ma che non risultano essere incentivati dal FIS)*.
(A titolo esemplificativo, senza pretesa di esaustività, si indica il progetto "Rimini in rete")
- Partecipazione a beneficio e/o in rappresentanza del Circolo a Convegni, Seminari, Corsi di Formazione, riguardo varie tematiche educativo/didattiche.
(Si richiede che la frequenza non sia stata in pura veste personale, ma sia mirata a relazionare e aggiornare, mediante diverse modalità, il Collegio)
- In riferimento all'Area C eventuale indicazione di ulteriori azioni/interventi

Letto, approvato e sottoscritto
Rimini, 30/05/2016

I Componenti del Comitato di Valutazione:

Componente esterna:	Professoressa	Roberta Badioli
Componente interna:	Dirigente Scolastico	Christian Montanari
	Docente	Mariella De Marini
	Docente	Monica Grazia
	Docente	Alessandra Rossini
	Genitore	Laura Carlini
	Genitore	Daniela Cucchetti