

# DIREZIONE DIDATTICA VI CIRCOLO DI RIMINI

Scheda progetto prevista dall'art. 2 c. 6 – D. 44del 01/02/01

Da allegare al Programma Annuale

## Scheda per progetti che prevedono aspetti finanziari

### PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A. S. 2016/2017

**CREATIVA-MENTE:  
mi muovo, creo e scrivo.**

Data inizio ottobre 2016 Data fine maggio 2017

Responsabile del progetto: BARTOLI ALESSANDRA, FRULLI ALBA, MONTANARI MORENA

#### Macro Area

(Focus)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 0.1- Educ. ambientale              | <input checked="" type="checkbox"/> 0.7 - Psicomotricità            |
| <input type="checkbox"/> 0.2 – Educ. stradale               | <input checked="" type="checkbox"/> 0.8 - Lettura                   |
| <input type="checkbox"/> 0.3 – Educ. al suono e alla musica | <input type="checkbox"/> 0.9 - Integrazione alunni stranieri        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0.4 - Continuità        | <input type="checkbox"/> 10 - Integrazione alunni disabili          |
| <input type="checkbox"/> 0.5 - Informatica                  | <input type="checkbox"/> 11 - Orientamento                          |
| <input type="checkbox"/> 0.6 - Lingua straniera             | <input checked="" type="checkbox"/> 12 - Formazione e Aggiornamento |

**Progetto di circolo**  **Progetto di plesso**

Progetto di modulo

Classi : gruppo 5 anni Gabbianella e Capriola

Classi prime scuola primaria Villaggio Primo Maggio e Gaiofana

docenti coinvolti n° .....

alunni coinvolti n° .....

## Descrizione del Progetto

### I. - Analisi delle necessità emerse ( problema rilevato)

Studi sperimentali hanno dimostrato che è possibile prevenire le disgrafie attraverso una didattica specifica del gesto grafico, nel passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola elementare.

Il Percorso di educazione al gesto grafico può essere facilmente inserito nell'ambito della normale programmazione didattica del gruppo classe, senza interferire né limitare gli altri insegnamenti, adattando le tecniche di rieducazione alle esigenze di bambini di 5-6 anni, in quanto si tratta di un metodo didattico che:

- apporta benefici a tutti i bambini indipendentemente dalle loro capacità iniziali;
- è particolarmente efficace per i bambini che hanno livelli di partenza più bassi;
- precede ed agevola tutte quelle attività in cui è prevista una qualunque espressione grafica.
- privilegia l'aspetto pratico in un'ottica preventiva dei problemi di apprendimento, specificatamente nell'ambito della scrittura.

Pertanto si propone un percorso di auto-formazione con opera di supervisione e pianificazione comune da parte di esperto esterno qualificato nel campo della grafologia, per pianificazione di attività in continuità educativa- didattica di avvio ad un corretto gesto grafico

Aperto a tutte le insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria del circolo interessate a seguire un percorso di progettazione comune di attività da realizzare nelle sezioni/classi in cui si presta servizio.

#### 1.2 – Finalità

Favorire la conoscenza di un metodo sperimentale di avvio ed educazione al gesto grafico per prevenire difficoltà di apprendimento specificatamente nell'ambito della scrittura.

#### 1.3 - Obiettivi specifici ( evitare indicazioni generiche)

- Sviluppare una consapevole attenzione del comportamento grafico dei bambini in base all'evoluzione del grafismo
- Favorire l'acquisizione di conoscenze e strumenti utili all'apprendimento dei pregrafismi prima e della scrittura poi per facilitare il passaggio al corsivo.
- Prevenire disagi in ambito grafico a partire dalla scuola dell'infanzia
- Permettere all'alunno di integrare abitudini corrette che si mantengano nel tempo sia di carattere motorio che posturale e sia di tipo strettamente grafico
- Saper traghettare nello spazio grafico gli apprendimenti dei vari prerequisiti come la spazialità, il ritmo, la sequenza ecc
- Suggestire in modo personalizzato strategie per facilitare il tracciato grafico
- Fornire all'insegnante una metodologia che tenga conto del processo alla base del movimento scrittoriale per essere inserita nel proprio programma didattico
- Facilitare l'approccio al corsivo.

#### 1.4 – Contenuti e Attività

Si prevede un **percorso di formazione laboratoriale** nel quale siano coinvolti tutti i docenti interessati con la supervisione dell'esperto sui docenti "esperti" in momenti stabiliti.

Il progetto si sviluppa coinvolgendo docenti di scuola dell'Infanzia e primaria del Circolo secondo le seguenti modalità:

- Primo incontro di 2 ore assembleare di avvio al percorso, tra docenti interessati dell'infanzia e della primaria+esperto +docenti che nel Circolo hanno già applicato la

metodologia consigliata dalla Dottoressa I. Fantozzi, ins. A. Bartoli, M. Montanari A. Frulli e A. Rossini ( da effettuare possibilmente in orario di programmazione per i docenti di scuola primaria)

- 1 incontro mensile di programmazione/laboratorio, che si svolgerà possibilmente nella prima settimana del mese, che coinvolge gli insegnanti di classe con i docenti Frulli , Rossini ( 2 ore) e di sezione con i docenti Bartoli e Montanari. Durante l'incontro si realizzeranno i materiali e/o i percorsi da attivare durante il mese. Si ipotizza, per i docenti di scuola primaria, di fare risultare tale incontro nelle ore di programmazione di team e/o quale gruppo di studio ELLE. A mesi alterni l'incontro si effettuerà alla presenza dell'esperto esterno che darà indicazioni sulle fasi di lavoro da seguire..
- 2 incontri di verifica tot. 6 ore ( 1 in itinere e 1 finale) con i docenti delle classi e sezioni coinvolti nel progetto

## **LE ORE SARANNO COSI' DISTRIBUITE**

### **SCUOLA PRIMARIA**

- 12 ore laboratoriali svolte dai docenti classe coinvolte + docenti Frulli e Rossini possibilmente in orario di programmazione
- 4 ore esperto effettuate nel laboratorio svolto a mesi alterni
- 3 ore esperto + docenti delle classi per verifica percorso + 1 ora di presentazione iniziale di avvio al percorso

TOTALE ORE 19 ( a pagamento solo **7 ore dell'esperto**, poiché le altre sono svolte in orario di programmazione, e/o gruppo di studio ELLE)

### **SCUOLA DELL' INFANZIA**

- 6 ore laboratoriali svolte dai docenti di sezioni coinvolte + docenti Bartoli e Montanari (svolte in attività congiunta alla primaria)
- 4 ore esperto effettuate nel laboratorio svolto a mesi alterni
- 3 ore esperto + docenti delle classi per verifica percorso + 1 ora di presentazione iniziale di avvio al percorso

TOTALE ORE 13 (a pagamento solo **7 ore dell'esperto** ,da definire monte ore a pagamento dei docenti dell'infanzia che non hanno programmazione settimanale)

## **1.5 - Risultati attesi**

- Formazione del gruppo docenti e applicazione del metodo nelle classi
- Produzione e raccolta di materiale relativo al percorso fruibile dai docenti del circolo.

## **1.6 - Tempi Delle Verifiche**

Le verifiche seguiranno il percorso in accordo con l'esperto

## **1.7 - Strumenti della Valutazione**

(strettamente connessi agli indicatori di verifica)

- Osservazioni sistematiche
- Griglie di osservazione
- Prove di verifica strutturate e non
- Scheda di valutazione finale (obbligatoria)
- Altro (indicare)

## **PLESSI: SCUOLA DELL'INFANZIA CAPRIOLA E GABBIANELLA SCUOLA PRIMARIA VILLAGGIO E GAIOFANA**

### **1.8 - Aspetti metodologici**

- Attività per gruppo di età omogenea (bambini di 5 anni e primo ciclo di scuola primaria)
- Rapporti con Esperti /Altre Istituzioni/ Enti (descrivere) Dott.essa Fantozzi Isabella

### **1.9 - Durata del Progetto**

Inizio ottobre 2016 Fine maggio 2017

Monte ore per sezione/classe che aderisce al percorso formativo. **Totale ore 18** così suddivise .

- 2 ore di attività assembleare prima dell'inizio delle attività didattiche (riunione congiunta infanzia/primaria)
- 8 ore di programmazione con docenti ( 4 ore infanzia e 4 ore primaria svolte in riunioni congiunte, 4 incontri di due ore ciascuno)
- 6 ore di verifica con i docenti delle classi/sezioni ( 3 ore infanzia e 3 ore primaria, effettuate in tre incontri di due ore)
- 2 ore di restituzione del progetto

Classi coinvolte.:

Scuola primaria Villaggio Primo Maggio :classi prime (tempo

Scuola primaria Gaiofana :classe prima

Scuola dell'infanzia

Capriola 30 bambini di 5 anni

Gabbianella 27 bambini di 5 anni

### **1.10 - Documentazione**

- Prodotti significativi dei lavori di gruppo
- Prodotto finale dei singoli bambini
- Osservazioni / diari dei docenti
- Percorsi metodologico-didattici
- Iper testo
- Videoregistrazione
- Documentazione fotografica
- Relazioni scritte

Sezione 2 – Risorse

## 2.1 - Docenti e impegno orario

Indicare il numero delle

- ore aggiuntive di insegnamento ad Euro 28,41
- ore aggiuntive funzionali all'insegnamento ad Euro 15,91
- ore di compresenza

### A.F. 2003 – Compensi forfettari Fondo d'Istituto

Cognome e nome	Ore Compres.	N° ore di insegnamento		Costo ore insegnamento		n° ore funzionali		Costo ore funzionali		Costo totale
		2003	2004	2003	2004	2003	2004	2003	2004	
1. Baroli Alessandra										
2. Frulli Alba										
3. Montanari Morena										
4. Rossini Alessandra										

## 2.2 eventuali impegni ATA

- ore aggiuntive Collaboratori Scolastici ad Euro 11,36
- ore aggiuntive Assistenti Amministrativi ad Euro 13,07

Nome e cognome	Costo orario	Ore		Totale spesa	
		2003	2004	2003	2004
1.					
2.					
3.					

## 2.3 - Risorse professionali esterne ed impegno orario (esperti)

### Suddividere per anno finanziario

Nome e cognome	Recapito telefonico	Costo orario	Ore di insegnamento		Totale spesa	
			2003	2004	2003	2004
<b>Dott.essa Fantozzi Isabella</b>	3392246401	Vedi preventivo presentato dal'esperta				

## Preventivo Costo Progetto

( a cura della Segreteria)

<b>Voci di spesa</b> (Comprensivi di oneri fiscali)		
---	--	--

<b>Personale Interno</b>		
- Ore aggiuntive di insegnamento – Euro	- n.	- E.
- Ore aggiuntive funzionali all'insegnamento - Euro	- n.	- E.
▪ <b>Fondo Istituto</b>	▪ n.	▪ E.
▪ <b>Personale esterno</b>	▪ n.	▪ E.
▪ <b>Prestazione di servizio da terzi</b>	▪ n.	▪ E.
▪ <b>Beni d'investimento</b>		▪ E.
▪ <b>Beni di consumo</b>		▪ E.
▪ <b>Visite/Uscite Didattiche</b>		▪ E.
<b>Totale Spesa</b>		▪

**Entrate**  
A cura della segreteria

Voci	Totale Euro
<input type="checkbox"/> <b>Fondo Istituto</b>	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> <b>L. 440</b>	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> <b>Fondi interni</b>	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> <b>Enti Esterni .....</b>	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> <b>Genitori</b>	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> <b>Altro .....</b>	<input type="checkbox"/> E.
<b>Totale</b>	<input type="checkbox"/> E.

Data Rimini 7/10 /2016

Firma del Responsabile di Progetto

Per le insegnanti  
Bartoli Alessandra