



## CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Via G. B. Casti n. 13 - 47923 – RIMINI

Tel. Fax 0541/386037-380363 - Mail: [rnee01500n@istruzione.it](mailto:rnee01500n@istruzione.it);

Casella Pec: [rnee01500n@pec.istruzione.it](mailto:rnee01500n@pec.istruzione.it) - Sito Web: [scuole.rimini.com/cd6rimini](http://scuole.rimini.com/cd6rimini)

Cod. Mecc. RNEE01500N

DISTRETTO SCOLASTICO N. 46

Cod. Fisc. 82014350407

Scheda progetto prevista dall'art. 2 c. 6 – D. 44del 01/02/01

Da allegare al Programma Annuale

### Scheda per progetti che prevedono Aspetti Finanziari

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A. S. 2016 / 2017

Occhio, pazienza e fortuna

Data inizio: novembre - Data fine: aprile

Responsabile del progetto: **Monica Grazia**

### Macro Area

(Focus)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 0.1 - Educ. Ambientale             | <input type="checkbox"/> 0.7 - Psicomotricità                |
| <input type="checkbox"/> 0.2 – Educ. Stradale               | <input type="checkbox"/> 0.8 - Lettura                       |
| <input type="checkbox"/> 0.3 – Educ. Al suono e alla musica | <input type="checkbox"/> 0.9 - Integrazione alunni stranieri |
| <input type="checkbox"/> 0.4 - Continuità                   | <input type="checkbox"/> 10 - Integrazione alunni disabili   |
| <input type="checkbox"/> 0.5 - Informatica                  | <input type="checkbox"/> 11 - Orientamento                   |
| <input type="checkbox"/> 0.6 - Lingua straniera             | <input type="checkbox"/> 12 - Formazione e Aggiornamento     |

Progetto di circolo       Progetto di plesso

Progetto di modulo

Classi: II A “G. Rodari”

Docenti coinvolti n° 2

alunni coinvolti n° 25

## Descrizione del Progetto

### 1.1 - Analisi delle necessità emerse (problema rilevato)

Necessità di socializzare all'interno della classe con esperienze mirate (in aula e all'esterno) con l'obiettivo di far conoscere agli alunni le realtà circostanti coinvolgendoli in attività pratiche e teoriche.

### 1.2 - Finalità

Lettura e conoscenza del territorio (dal punto di vista culturale, umanistico, sociale, dell'ambiente e della bio-diversità).

### 1.3 - Obiettivi specifici (evitare indicazioni generiche)

- Conoscere la realtà circostante
- Conoscere l'ambiente e la bio-diversità
- Incontrare e confrontarsi con le realtà locali e i residenti
- Stimolare l'uso corretto dei 5 sensi
- Valorizzare l'attenzione, il silenzio e l'incontro

### 1.4 – Contenuti e Attività

- Incontri in classe con l'esperto
- Preparazione teorica sulla lettura del territorio
- Simulazione pratica di un'escursione
- Escursione di un giorno con giorno con l'accompagnatore esperto

### 1.5 - Risultati attesi

Per gli alunni (atteggiamenti, comportamenti, abilità, saperi, ecc)

Per i docenti (idem)

Attesi nel team /plesso/circolo (condivisione, progettazione corresponsabilità attività, ecc)

Nell'organizzazione interna

Nei rapporti con l'esterno (famiglie, territorio, reti, ecc)

- Valutazione del comportamento tenuto dai ragazzi con un esperto esterno
- Verifica del comportamento degli alunni in situazioni diverse dell'ambiente scolastico
- Manifestazione di interesse nei ragazzi

**1.6 - Indicatori di verifica** (gli elementi osservabili e misurabili che ci dicono che gli obiettivi sono stati raggiunti)

- Restituzione dell'esperienza in classe attraverso conversazioni, testi scritti e domande aperte
- Restituzione finale al termine dell'esperienza pratica

### 1.7 - Tempi Delle Verifiche

- Intermedi: dopo tre incontri
- Finali: al termine dell'intero percorso

### 1.8 - Strumenti della Valutazione

(Strettamente connessi agli indicatori di verifica)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche a verbale            | <input checked="" type="checkbox"/> Scheda di valutazione finale (obbligatoria) |
| <input type="checkbox"/> Griglie di osservazione                        | <input type="checkbox"/> Altro (indicare)                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove di verifica strutturate e non |   |

## PLESSO "G. Rodari"

### 1.9 - Aspetti metodologici

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività per gruppo classe   | <input type="checkbox"/> Classi aperte                                   | <input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività di ricerca  | <input type="checkbox"/> Tutoraggio                                      |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori interni: simulazione di esperienze sensoriali in classe   |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori del/nel territorio: verifica delle esperienze sensoriali simulate   |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Uscite/Visite Guidate  | - luogo: Parco Nazionale Foreste Casentinesi, Monte Falterone e Campigna |   |
|  | - periodo: primavera   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Rapporti con Esperti /Altre Istituzioni/ Enti (descrivere): coinvolgimento diretto di un esperto e visita al Centro Visite del Parco |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro (indicare): incontro con i residenti   |  |   |

## 1.10 - Durata del Progetto

Durata complessiva in h. 6h teoriche in classe e uscita di una giornata

Inizio: novembre 2016 Fine: aprile 2017

## 1.11 - Documentazione

- Prodotti significativi dei lavori di gruppo     Prodotto finale dei singoli bambini     Osservazioni / diari dei docenti     Percorsi metodologico-didattici
- Ipertesto     Videoregistrazione     Documentazione fotografica     Relazioni scritte

## Sezione 2 – Risorse

### 2.1 - Docenti e impegno orario

Indicare il numero delle

- Ore aggiuntive di insegnamento ad Euro 35,00 + Oneri dello Stato
- Ore aggiuntive funzionali all'insegnamento ad Euro 17,50 + Oneri dello Stato
- Ore di compresenza

A.F. 2016 / 2017 – Compensi forfettari Fondo d'Istituto

Cognome e nome	Ore Compres.	N° ore di insegnamento		Costo ore insegnamento		N° ore funzionali		Costo ore funzionali		Costo totale
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	
1. Monica Grazia	Uscita		3 h							
2. Lucia Amianto	Uscita		3 h							
3.										
4.										
<b>Totali</b>			6 h							

## 2.2 eventuali impegni ATA

- Ore aggiuntive Collaboratori Scolastici ad Euro + Oneri dello Stato
- Ore aggiuntive Assistenti Amministrativi ad Euro + Oneri dello Stato

Cognome e Nome	Costo orario	Ore		Totale spesa	
		2015	2016	2015	2016
1.					
2.					
3.					

## 2.3 - Risorse professionali esterne ed impegno orario (esperti)

Suddividere per anno finanziario

Nome e cognome	Recapito Telefonico	Costo orario	Ore di insegnamento		Totale spesa	
			2016	2017	2016	2017
Giampiero Semeraro	368 7201236					

## 2.3 - Elenco materiale e attrezzature necessari

Presenti nel Circolo

Descrizione

Descrizione


## Beni d'investimento da acquistare

(Televisori, P.C, registratori, strumenti da inventariare)

Suddividere per anno finanziario

Descrizione	Costo unitario	Quantità		Costo totale per A.F.	
		2016	2017	2016	2017

**Beni di Consumo**  
(Facile Consumo)  
Suddividere per anno finanziario

Descrizione	Costo unitario	Quantità		Costo totale per A.F.	
		2016	2017	2016	2017

**Preventivo Costo Progetto**

(A cura della Segreteria)

<b>Voci di spesa</b> (Comprensivi di oneri fiscali)		
<b>Personale Interno</b>		
- Ore aggiuntive di insegnamento – Euro	- n.	- €
- Ore aggiuntive funzionali all'insegnamento - Euro	- n.	- €
▪ <b>Fondo Istituto</b>	▪ n.	▪ €
▪ <b>Personale esterno</b>	▪ n.	▪ €
▪ <b>Prestazione di servizio da terzi</b>	▪ n.	▪ €
▪ <b>Beni d'investimento</b>		▪ €
▪ <b>Beni di consumo</b>		▪ €
▪ <b>Visite/Uscite Didattiche</b>		▪ €
<b>Totale Spesa</b>		▪ €

**Entrate**  
A cura della segreteria

Voci	Totale Euro
<input type="checkbox"/> Fondo Istituto	<input type="checkbox"/> €
<input type="checkbox"/> L. 440	<input type="checkbox"/> €
<input type="checkbox"/> Fondi interni	<input type="checkbox"/> €
<input type="checkbox"/> Enti Esterni .....	<input type="checkbox"/> €
<input type="checkbox"/> Genitori	<input type="checkbox"/> €
<input type="checkbox"/> Altro .....	<input type="checkbox"/> €
<b>Totale</b>	€

Rimini, \_\_\_\_\_

Firma del Responsabile di Progetto