



CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Via G. B. Casti n. 13 - 47923 – RIMINI

Tel. Fax 0541/386037-380363 - Mail: rnee01500n@istruzione.it;

[Casella Pec: rnee01500n@pec.istruzione.it](mailto:rnee01500n@pec.istruzione.it) - Sito Web: scuole.rimini.com/cd6rimini

Cod. Mecc. RNEE01500N DISTRETTO SCOLASTICO N. 46 Cod. Fisc. 82014350407

Scheda progetto prevista dall'art. 2 c. 6 – D. 44del 01/02/01

Da allegare al Programma Annuale

Scheda per progetti che prevedono Aspetti Finanziari

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A. S. 2016 / 2017

“CONOSCERSI IN MOVIMENTO”

Data inizio: ottobre 2016

Data fine :maggio 2017

Responsabile del progetto: Montanari Morena, Bartoli Alessandra, Tiraferri Raffaella

Macro Area

(Focus)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 0.1 - Educ. ambientale | <input checked="" type="checkbox"/> 0.7 - Psicomotricità |
| <input type="checkbox"/> 0.2 – Educ. stradale | <input type="checkbox"/> 0.8 - Lettura |
| <input type="checkbox"/> 0.3 – Educ. al suono e alla musica | <input type="checkbox"/> 0.9 - Integrazione alunni stranieri |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0.4 - Continuità | <input checked="" type="checkbox"/> 10 - Integrazione alunni disabili |
| <input type="checkbox"/> 0.5 - Informatica | <input type="checkbox"/> 11 - Orientamento |
| <input type="checkbox"/> 0.6 - Lingua straniera | <input checked="" type="checkbox"/> 12 - Formazione e Aggiornamento |

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Progetto di circolo | <input type="checkbox"/> Progetto di plesso |
|---|---|

Plessi “La Gabbianella” “Via dell’albero”

Classi: gruppi intersezione di età omogenea (4 anni)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> docenti coinvolti n° 15 | <input checked="" type="checkbox"/> alunni coinvolti n° n° 56 gabbianella gruppo 4 anni
Infanzia Via dell’Albero |
|---|---|

Descrizione del Progetto

1. - **Analisi delle necessità emerse** (problema rilevato)

L'attuale scenario sociale è sempre più caratterizzato da onnipotenza, efficientismo, primato del "fare" (Recalcati, 2010) .

In questo contesto i bambini risultano impoveriti affettivamente con una conseguente immaturità nell'area emotiva-relazionale. Le personalità dei bambini presentano quindi crescenti e preoccupanti disarmonie tra prestazioni cognitive e aspetti emotivi. Infatti fare avanzare un bambino sul piano della prestazione cognitiva non significa renderlo maturo emotivamente.

1.2 – Finalità

Scopo di un intervento di Danza Movimento Terapia è creare , attraverso una maggiore consapevolezza corporea , un' integrazione tra la mente e il corpo. Bambini che hanno vissuto l'esperienza psico-motoria della D.M.T. hanno acquisito una maggior consapevolezza corporea, evidenziata da un maggior radicamento e da movimenti meno impacciati e goffi e hanno evidenziato modifiche a livello di autonomia, maturazione, sicurezza ed un miglioramento significativo della qualità delle relazioni.

Tali modificazioni si traducono, poi negli anni successivi a livello grafico, con l'acquisizione della linea di terra nel disegno della rappresentazione della figura umana, uno dei prerequisiti di base per altre future abilità grafiche (senza questa linea di terra non c'è base su cui lettere e numeri possano appoggiarsi e mettersi in sequenza) e con la nascita di una dimensione spazio-temporale in cui l'apprendimento può organizzarsi.

1.3 - Obiettivi specifici (evitare indicazioni generiche)

- lavorare con il movimento del corpo sui ritmi , sulle qualità del movimento , sui piani il tutto strettamente collegato allo sviluppo evolutivo e finalizzato ad una maggiore consapevolezza corporea
- far sperimentare ai bambini esperienze di movimento quale mezzo per l'esplorazione del proprio mondo interno e per l'integrazione fisica e psichica

1.4 – Contenuti e Attività

Il progetto introduce la Danza Movimento Terapia nella scuola dell'infanzia, attraverso l'utilizzo del metodo Laban sull'osservazione e analisi del movimento, questo per favorire il benessere dei bambini migliorandone le relazioni, stimolando la maturazione emotivo-affettiva e una maggiore consapevolezza di sé, permettendo di lavorare alla prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Il laboratorio prevede:

10 incontri di laboratorio con i bambini di 4 anni

1 incontro iniziale con i docenti

1 incontro finale di restituzione con i docenti.

Totale 12 incontri di due ore (24 ore)

- **1.5 - Risultati attesi**

Stimolare nei bambini coinvolti una consapevolezza corporea che rafforzi il legame inscindibile mente corpo, che è alla base dei processi del conoscere.

Riteniamo che la DMT porti il suo contributo in quanto consente ai docenti di osservare le esperienze corporee e non verbali del bambino fondamentali nei processi simbolici e di apprendimento.

- **1.6 - Indicatori di verifica** (gli elementi osservabili e misurabili che ci dicono che gli obiettivi sono stati raggiunti)

Osservazione sistematica dei docenti sui bambini coinvolti.

1.7 - Tempi Delle Verifiche

In itinere con esperto

- **1.8 - Strumenti della Valutazione**

(strettamente connessi agli indicatori di verifica)

- Osservazioni sistematiche
- Griglie di osservazione
- Prove di verifica strutturate e non
- Scheda di valutazione finale (obbligatoria)
- Altro (indicare)

PLESSO ...SCUOLA DELL'INFANZIA “via dell’albero” “ LA GABBIANELLA”

1.9 - Aspetti metodologici

- Attività per gruppo di età omogenea (4 anni)
 - Rapporti con Esperti /Altre Istituzioni/ Enti (descrivere) .dott.essa Marina Petani.
-

- **1.10 - Durata del Progetto**

Inizio gennaio2017 Fine maggio 2017

- **1.11 - Documentazione**

- Prodotti significativi dei lavori di gruppo
- Prodotto finale dei singoli bambini
- Osservazioni / diari dei docenti
- Percorsi metodologico-didattici
- Ipertesto
- Videoregistrazione
- Documentazione fotografica
- Relazioni scritte

Sezione 2 – Risorse

2.1 - Docenti e impegno orario

Indicare il numero delle

- ore aggiuntive di insegnamento ad Euro 28,41
- ore aggiuntive funzionali all'insegnamento ad Euro 15,91
- ore di compresenza

A.F. 2003 – Compensi forfettari Fondo d'Istituto

Cognome e nome	Ore Compr es.	N° ore di insegnamento		Costo ore insegnamento		n° ore funzionali		Costo ore funzionali		Costo totale
		2003	2004	2003	2004	2003	2004	2003	2004	
1. Bartoli alessandra										
2. Franceschi Michela										
3. Tiraferri Raffaella										
4. Maroni Sabrina										
5. Bianchi Patrizia										
6.Montanari Morena										
7 Noè Loretta										
8 .Pazzaglini Morena										
9.Iampietro Antonietta										
10.Sposato Serena										
11 Muccini Silvia										
12.Piscaglia Linda										
13.Vulpinari Barbara										
14. Marchini Silvia										
15. Fiorini Annalisa										

2.2 eventuali impegni ATA

- ore aggiuntive Collaboratori Scolastici ad Euro 11,36
- ore aggiuntive Assistenti Amministrativi ad Euro 13,07

Nome e cognome	Costo orario	Ore		Totale spesa	
		2003	2004	2003	2004
1.					
2.					
3.					

2.3 - Risorse professionali esterne ed impegno orario (esperti)

Suddividere per anno finanziario

Nome e cognome	Recapito telefonico	Costo orario	Ore di insegnamento		Totale spesa	
			2016	2017	2016	2017
Dott.ssa Marina Petani, psicologa ,Diploma in Danza-Movimento- Terapia /ATI(Art-Therapy- Italiana),Postgraduate Diploma in Art Psychotherapy Goldsmiths' College- Università di Londra,Socio Ordinario APID (Associazione Professionale Italiana Danza Movimento Terapia),Coordinatrice Associazione Zeronovanta.	Cell:3394410625	Vedi preventivo presentato dall'esperto				

Preventivo Costo Progetto

(a cura della Segreteria)

Voci di spesa (Comprensivi di oneri fiscali)		
Personale Interno		
- Ore aggiuntive di insegnamento – Euro	- n.	- E.
- Ore aggiuntive funzionali all'insegnamento - Euro	- n.	- E.
▪ Fondo Istituto	▪ n.	▪ E.
▪ Personale esterno	▪ n.	▪ E.
▪ Prestazione di servizio da terzi	▪ n.	▪ E.
▪ Beni d'investimento		▪ E.
▪ Beni di consumo		▪ E.
▪ Visite/Uscite Didattiche		▪ E.
Totale Spesa		▪

Entrate

A cura della segreteria

Voci	Totale Euro
<input type="checkbox"/> Fondo Istituto	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> L. 440	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> Fondi interni	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> Enti Esterni	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> Genitori	<input type="checkbox"/> E.
<input type="checkbox"/> Altro	<input type="checkbox"/> E.
Totale	<input type="checkbox"/> E.

Data 7 /10 /2016

Firma del Responsabile di Progetto

Montanari Morena