**INT-18\_01-00040-2016 School Life**

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | **SCHOOL LIFE** |
| Tipologia | . ❑ U.d.C Disciplinare ❑ U.d.C Interdisciplinare |
| Disciplina/e | Lingua Inglese |
| Classe/i | 4^ |
| Finalità generali | Lo studente è in grado di integrare elementi della nuova lingua nel sistema della lingua madre, ampliandone e differenziandone le varie componenti linguistiche. |
| Traguardi di competenza | L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche se, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazione semplice e di routine. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. |
| Obiettivi di apprendimento | L’alunno comprende domande in lingua inglese e brevi testi cogliendo le parole chiave. Descrive persone e luoghi utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferisce semplici informazioni riguardanti se stessi e gli altri. Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni o frasi adatte alla situazione. Legge e comprende testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrive in forma comprensibile semplici messaggi per dare informazioni su sé e gli altri. |
| Contenuti | Le materie scolastiche ed espressioni linguistiche inerenti: (English, Maths, Science, History, Music, Geography, Italian, P.E., I.T., Art; It is…/ …is my favourite subject; What’s your favourite subjects? My favourite subjects is… When’s Maths? It’s on Monday; Maths is on Monday)  I giorni della settimana ed espressioni linguistiche inerenti: (Sunday, Monday, Tuesday, Thursday, Friday, Saturday; What day is today? Today is…; it’s on/in/at…)  Espressioni che riguardano le preferenze (I like…, but I don’t like…; Do you like…? Yes, I do/ No, I don’t;) |
| Percorso educativo e didattico | Periodo: Febbraio  Nel corso delle attività viene proposto agli alunni di ascoltare e ripetere il lessico e le strutture contenute nella Unit; gli alunni sono invitati a rappresentare graficamente quanto appreso, ad abbinare le parole alle relative immagini e scrivere semplici frasi e strutture. Per rafforzare le conoscenze e la corretta pronuncia si propongono storie, filastrocche, canzoni da ripetere e memorizzare.  Al fine di stimolare e motivare i bambini si propongono attività di Roleplay e mini dialoghi da leggere e ripetere.  A supporto del percorso didattico si utilizzano flash cards, cds, poster , cartelloni. Si propongono attività di raccolta, di differenziazione di materiali, di riutilizzo di oggetti per la costruzione di semplici oggetti, giochi e utensili da utilizzare in classe o all’esterno della scuola. |
| Valutazione | Per una oggettiva valutazione si intende proporre ai bambini l' esecuzione di tests legati alla Unit ( listening, reading, writing). La valutazione sarà inoltre legata ad attività di “round up” e “revision” collegate a contenuti affrontati.  Per attività di speaking si prevede di valutare le attività dei bambini attraverso brevi attività di roleplay ed adeguati mini dialoghi guidati dall’insegnante.  Per la valutazione della corretta pronuncia si intende inoltre utilizzare attività di coppia o individuale per la ripetizione di rime, canti, filastrocche. |
| Raccordi con altre discipline e connessioni con altre competenze | Lingua italiana: prestare attenzione nell’ ascolto, partecipare a una conversazione rispettando il tema di discussione. Raccontare i propri vissuti. Riconoscere un testo scritto sotto forma di diario. Utilizzare la gestualità come risposta a istruzioni verbali  Ed. all'immagine: realizzare lavori manuali (poster, disegni... con tecniche varie), applicare tecniche di coloritura a immagini in bianco e  Ed. musicale: canti e rime da riprodurre con la voce e con il movimento del corpo.  Geografia : localizzare luoghi in Gran Bretagna. |