

# LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
MUR

LICEO "G. CESARE-M. VALGIMIGLI" - -RIMINI  
Prot. 0001994 del 04/04/2017  
4-1-16 (Uscita)

Rimini, 4 aprile 2017

## **PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELL'AMBITO TERRITORIALE 21-RIMINI EMILIA ROMAGNA A. S.2016/2017**

Adottato dalla Conferenza di servizio di Ambito il 28.03.2017, in attuazione del Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019 e in risposta alle priorità formative indicate nei Rapporti di Autovalutazione (RAV) e Piani di Miglioramento (PdM) delle singole scuole.

Il presente Piano nasce dalla rilevazione dei bisogni formativi delle singole scuole dell'Ambito 21 e si è strutturato grazie ad una progettazione territoriale condivisa, frutto di un'ampia discussione tra i Dirigenti scolastici membri del *Gruppo di progettazione* e della Conferenza di servizio di Ambito.

### **VALIDITA' E ATTUAZIONE DEL PIANO**

- Il presente Piano è relativo all'anno scolastico 2016/2017 e le unità formative in esso comprese saranno attuate entro il mese di settembre 2017. Nei Piani dei futuri anni scolastici saranno inserite, dietro specifica delibera della Conferenza di Ambito, azioni conseguenti a quelle qui previste e azioni afferenti alle diverse priorità formative individuate dalle scuole ma non ancora attivate. Il presente Piano potrà comunque essere integrato anche nei termini del corrente anno scolastico, con successive delibere da adottare in sede di conferenza di Ambito.
- Per il presente anno scolastico, l'attuazione del Piano avverrà in modalità di gestione mista (punto 3.2, lettera b - nota MIUR del 6 marzo 2017, prot. n.9684) senza trasferimento di fondi. Alla scuola polo sarà affidata la gestione amministrativa dell'intero piano, mentre l'organizzazione delle singole azioni e la direzione dei relativi corsi sarà affidata ai Dirigenti scolastici delle scuole dell'Ambito

### **ACCESSO AI CORSI PREVISTI NEL PIANO**

- Le azioni formative del presente Piano sono destinate ai docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato nelle scuole dell'Ambito 21.
- A ogni docente sarà data garanzia di partecipazione ad almeno una unità formativa prevista nel Piano, fermo restando l'obbligo di iscriversi secondo i tempi e le modalità che verranno comunicati dalla scuola polo.
- Dati i tempi ristretti e il rischio di sovrapposizione dei diversi corsi, ad ogni docente sarà consentita l'iscrizione ad un massimo di due unità formative, con la possibilità di indicare

# LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Rimini, 4 aprile 2017

## **PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELL'AMBITO TERRITORIALE 21-RIMINI EMILIA ROMAGNA A. S.2016/2017**

Adottato dalla Conferenza di servizio di Ambito il 28.03.2017, in attuazione del Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019 e in risposta alle priorità formative indicate nei Rapporti di Autovalutazione (RAV) e Piani di Miglioramento (PdM) delle singole scuole.

Il presente Piano nasce dalla rilevazione dei bisogni formativi delle singole scuole dell'Ambito 21 e si è strutturato grazie ad una progettazione territoriale condivisa, frutto di un'ampia discussione tra i Dirigenti scolastici membri del *Gruppo di progettazione* e della Conferenza di servizio di Ambito.

### **VALIDITA' E ATTUAZIONE DEL PIANO**

- Il presente Piano è relativo all'anno scolastico 2016/2017 e le unità formative in esso comprese saranno attuate entro il mese di settembre 2017. Nei Piani dei futuri anni scolastici saranno inserite, dietro specifica delibera della Conferenza di Ambito, azioni conseguenti a quelle qui previste e azioni afferenti alle diverse priorità formative individuate dalle scuole ma non ancora attivate. Il presente Piano potrà comunque essere integrato anche nei termini del corrente anno scolastico, con successive delibere da adottare in sede di conferenza di Ambito.
- Per il presente anno scolastico, l'attuazione del Piano avverrà in modalità di gestione mista (punto 3.2, lettera b - nota MIUR del 6 marzo 2017, prot. n.9684) senza trasferimento di fondi. Alla scuola polo sarà affidata la gestione amministrativa dell'intero piano, mentre l'organizzazione delle singole azioni e la direzione dei relativi corsi sarà affidata ai Dirigenti scolastici delle scuole dell'Ambito

### **ACCESSO AI CORSI PREVISTI NEL PIANO**

- Le azioni formative del presente Piano sono destinate ai docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato nelle scuole dell'Ambito 21.
- A ogni docente sarà data garanzia di partecipazione ad almeno una unità formativa prevista nel Piano, fermo restando l'obbligo di iscriversi secondo i tempi e le modalità che verranno comunicati dalla scuola polo.
- Dati i tempi ristretti e il rischio di sovrapposizione dei diversi corsi, ad ogni docente sarà consentita l'iscrizione ad un massimo di due unità formative, con la possibilità di indicare

# LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA QUALITÀ, L'AMBIENTE E L'ENERGIA. LO SVILUPPO REGIONALE E L'INNOVAZIONE

l'ordine di priorità in caso di impossibilità a garantire la partecipazione a entrambe. L'ordine di preferenza non sarà comunque vincolante per l'organizzazione.

- Il vincolo di cui al punto precedente non è applicato ai docenti che parteciperanno all'unità formativa "La qualità dei Piani di Miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito 21", ai quali sarà garantita la partecipazione ad un ulteriore corso.
- Altri criteri di priorità di accesso ai corsi saranno quelli eventualmente indicati nelle schede delle singole unità formative.

## STRUTTURA DELLE UNITA' FORMATIVE E COMPOSIZIONE DEI GRUPPI-CLASSE

Ogni corso, coerentemente con le disposizioni normative (Piano Miur per la formazione dei docenti 2016-2019) avrà la struttura base dell' UNITA' FORMATIVA composta di un totale di **25 ore**, organizzate in forma flessibile nelle seguenti modalità:

- formazione in presenza;
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e/o collegiale;
- documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto; progettazione.

Sarà comunque dato particolare rilievo all'apprendimento attivo tramite momenti di pratica laboratoriale, lavoro in piccoligruppi, sperimentazione didattica in classe, collaborazione e tutoring.

Per le attività laboratoriali, di tutoraggio e i lavori di gruppo, le classi saranno formate da non più di 25 corsisti (fatta eccezione per le eventuali distribuzioni residuali), mentre per le lezioni seminariali saranno possibili incontri in plenaria cui far accedere un numero più elevato di corsisti. La struttura dell' UNITA' FORMATIVA di ogni percorso può subire adeguamenti a seconda del percorso formativo stesso, ferme restando le 25 ore complessive. Esempio:

	DURATA	CERTIFICAZIONE
ATTIVITA' IN PRESENZA/ ON LINE	9 ORE ( 3 incontri da 3 ore ciascuno)	Attestazione del formatore
SPERIMENTAZIONE DIDATTICA / RICERCA AZIONE	8 ORE	Autocertificazione del docente
RICADUTA/RESTITUZIONE (incontri, OO.CC., documentazione...)	6 ORE	Certificazione dei singoli DS
VERIFICA FINALE	2 ORE	Attestazione del formatore
	TOT. 25 ORE	

# LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
MUR

## PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI AMBITO 21 - A.s. 2016/2017

PRIORITA'	PERCORSI	I	II	PERIODO	Abstract progetti
		CICLO	CICLO		
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	<p><b>CORSO N. 1</b> Continuità del curriculum verticale: profili in entrata e in uscita di Italiano, Matematica e Inglese nei diversi ordini scolastici.</p> <p><b>Direttore: Lorella Camporesi</b> con la collaborazione di D. Massimiani e C. Balena</p>	X	Docenti del I° e II° ciclo insieme, anche con laboratori separati	Aprile/ settembre	<p><b>DESTINATARI:</b> docenti di Italiano, Matematica ed Inglese della Scuola Primaria e Secondaria.</p> <p><b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Promuovere la continuità didattico-educativa tra scuole primarie e secondarie di I° grado e tra secondarie di I° e II° grado.</p> <p>Garantire la conoscenza reciproca dei curricoli delle discipline, individuando le criticità nei passaggi. Condividere le buone pratiche didattiche confrontando metodologie e strumenti. Potranno essere prese in esame modalità di verifica quali, ad esempio, le verifiche di uscita di un grado scolastico e le prove d'ingresso del grado successivo.</p> <p><b>AZIONI FORMATIVE:</b> Previsti incontri assembleari, laboratori operativi con 25 docenti per discipline ed ordini scolastici. Il percorso può avere respiro pluriennale e potrà svolgersi in collaborazione con Riminirete per l'accesso ai dati relativi agli studenti di tutte le scuole della Provincia.</p>
	<p><b>CORSO N. 2</b> Didattica per competenze: modelli, valutazione e certificazione degli</p>	X	Docenti del I° e II° ciclo insieme, anche con laboratori	Aprile/ settembre	<p><b>DESTINATARI:</b> docenti della scuola secondaria di I° e II° grado.</p> <p><b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Favorire lo sviluppo di un curriculum per competenze. Progettare ed attuare una didattica per competenze. Promuovere la diffusione di una didattica innovativa e di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze.</p>

# LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
UNIONE EUROPEA



	<p>apprendimenti <b>Direttore: Daniela Massimiliani</b> con la collaborazione di C. Balena e L. Camporesi</p>	separati		<b>AZIONI FORMATIVE:</b> formazione in presenza, laboratori organizzati per ordini di scuole e/o per discipline, ricerca azione.
	<p><b>CORSO N. 3</b> Didattiche collaborative e costruttive: cooperative learning, flippedclassroom.  <b>Direttore: Christian Montanari</b></p>	<p><b>X</b> Docenti del I e II ciclo anche con laboratori separati</p>	Aprile/ settembre	<p><b>DESTINATARI:</b> docenti del I° e II° ciclo <b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Rafforzare le competenze di base degli studenti attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche attive ed innovative che rendano lo studente protagonista e co-costuttore del suo sapere. Sperimentare ambienti di apprendimento che consentano agli alunni di agire, indagare, individuare e risolvere problemi, discutere, collaborare con altri, assumersi autonomia e responsabilità. Approccio alle didattiche collaborative e costruttive del Cooperative Learning e della classe capovolta. <b>AZIONI FORMATIVE:</b> formazione in presenza, laboratori, ricerca azione.</p>
	<p><b>CORSO N. 4</b> Sezione/aula all'aperto come ambienti di apprendimento privilegiato  <b>Direttore: Christian Montanari</b> con la collaborazione di M.</p>	<p><b>X</b> Solo docenti della Scuola dell'Infanzia</p>	Aprile/ settembre	<p><b>DESTINATARI:</b> docenti della Scuola dell'Infanzia. <b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Riflettere sulle potenzialità del rapporto tra bambini e natura, ripensando l'educazione all'aperto. Sperimentazione di pratiche osservative, progettuali e di documentazione per restituire ai bambini la possibilità di fare esperienza diretta in contesti naturali, senza perdere l'attenzione sui campi di esperienza, le discipline e le competenze. Strumenti per conoscere e progettare lo spazio esterno alla propria scuola in chiave educativa, come ricco ambiente di apprendimento. Possibili contenuti: progettazione, realizzazione e gestione di un orto didattico, di giochi sfruttando gli elementi della natura, di esperienze</p>

# LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
ALTA

	Toccafondo				di contatto con il mondo animale. <b>AZIONI FORMATIVE:</b> formazione in presenza, laboratori, ricerca azione.
<b>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b>	<b>CORSO N. 5</b> Tecnologie ed ambienti di apprendimento: uso delle piattaforme didattiche più diffuse (Moodle, Edmodo, G suite...) <b>Direttore: Maria Rosa Pasini</b>	<b>X</b> Docenti del I°e II° ciclo insieme, con laboratori separati		Aprile/ settembre	<b>DESTINATARI:</b> Docenti del I°e II° ciclo insieme e con laboratori separati da 25 insegnanti. <b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali. Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti di apprendimento, favorendo un approccio didattico alle piattaforme e ad altri strumenti digitali (Moodle, Edmodo, G Suite, ecc.). <b>AZIONI FORMATIVE:</b> Previsti incontri assembleari, laboratori operativi per discipline ed ordini scolastici
	<b>CORSO N. 6</b> Innovazione didattica e tecnologie digitali. Laboratori operativi. <b>Direttore: Maria Rosa Pasini</b>	<b>X</b> Docenti del I°e II° ciclo		Aprile/ settembre	<b>DESTINATARI:</b> Tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, a gruppi laboratoriali di 25 insegnanti. <b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Sperimentare concretamente tecniche di costruzione di contenuti digitali a sostegno della didattica: uso della LIM; documentazione digitale; risorse didattiche on line; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni; creatività digitale. <b>AZIONI FORMATIVE:</b> Previsti laboratori operativi con 25 docenti
	<b>CORSO N. 7</b>	<b>X</b>		Aprile/	<b>DESTINATARI:</b> Docenti del I°e II° ciclo insieme, con laboratori separati. Prioritariamente per insegnanti di posto comune.

# LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



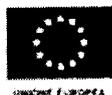
INCLUSIONE E DISABILITÀ	Innovazioni metodologiche e didattica inclusiva per la disabilità. <b>Direttore: Valeria Gabrielli</b> con la collaborazione di F.Tafuro	Docenti del I° e II° ciclo insieme, con anche laboratori separati. Prioritariamente per insegnanti di posto comune		settembre	<b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Favorire la "presa in carico" degli alunni disabili da parte di tutta la comunità educante. Promuovere metodologie didattiche inclusive. Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti. <b>AZIONI FORMATIVE:</b> Previsti incontri assembleari, laboratori operativi con 25 docenti, ricerca a zione.
	<b>CORSO N. 8</b> Progettazione di percorsi personalizzati e loro valutazione per ragazzi con Piano Educativo Individualizzato. <b>Direttore: Francesco Tafuro</b> con la collaborazione di V. Gabrielli		X Solo docenti del II° ciclo	Aprile/ settembre	<b>DESTINATARI:</b> Docenti del II° ciclo, curricolari e di sostegno. <b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Favorire una progettazione individualizzata e personalizzata, costruendo e condividendo modelli e metodologie. Costruire e sperimentare percorsi e prove equipollenti. Riflettere e definire modelli sulla valutazione degli apprendimenti e sulla certificazione delle competenze degli alunni con disabilità. <b>AZIONI FORMATIVE:</b> Previsti incontri assembleari, laboratori operativi con 25 docenti, ricerca azione.
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	<b>CORSO N. 9</b> La metodologia CLIL <b>Direttore: Valeria Gabrielli</b>	X Docenti del I° e II° ciclo insieme, con laboratori separati		Aprile/ settembre	<b>DESTINATARI:</b> Docenti di discipline non linguistiche del I° e II° ciclo <b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Acquisire la metodologia didattica CLIL. Organizzare un modulo didattico CLIL. Strutturare il percorso didattico-linguistico, definendo strumenti, attività e modalità di valutazione. <b>AZIONI FORMATIVE:</b> Previsti incontri assembleari e laboratori operativi con 25 docenti, attività di ricerca azione.
					<b>DESTINATARI:</b> Docenti specialisti e specializzati nell'insegnamento

# LICEO “G. CESARE – M. VALGIMIGLI”

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014 2020



	<p><b>CORSO N. 10</b> Didattica delle lingue straniere</p> <p><b>Direttore: Maria Teresa Mariotti</b> con la collaborazione di C. Montanari</p>	<p><b>X</b> Docenti di Scuola Primaria</p>	<p>Aprile/ settembre</p>	<p>della Lingua Inglese della scuola primaria (anche per insegnare nella scuola dell'infanzia) <b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Arricchire le competenze metodologiche per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, rafforzando anche il livello di padronanza della lingua. Sperimentare ambienti di apprendimento, fisici e digitali, che favoriscano un approccio didattico concreto e motivante alla lingua straniera. I docenti arricchiranno il loro repertorio professionale di metodologie, strategie didattiche, materiali e strumenti facilitatori ed innovativi rispetto l'insegnamento della lingua inglese. <b>AZIONI FORMATIVE:</b> Previsti laboratori operativi con 25 docenti e attività di ricerca azione.</p>
<p><b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b></p>	<p><b>CORSO N. 11</b> La qualità dei Piani di Miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito 21 Emilia Romagna</p> <p><b>Direttore: Myriam Toccafondo</b></p>	<p><b>X</b> Due docenti per ogni N.I.V. di scuola</p>	<p>Aprile/ settembre</p>	<p><b>DESTINATARI:</b> N. 2 docenti del N.I.V. di ogni istituzione scolastica. <b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Formare i componenti del NIV - Nucleo Interno di Valutazione, focalizzando l'azione sul ruolo centrale delle pratiche di miglioramento delle Istituzioni scolastiche. Condividere lo stato dell'arte di RAV-PdM nella Regione Emilia Romagna. Focalizzare l'attenzione sull'utilità di progettazione unitaria di PTOF-RAV-PdM, come strumenti integrati e strategici Favorire la conoscenza reciproca della comunità territoriale per scambio di buone pratiche di e per il miglioramento. <b>AZIONI FORMATIVE:</b> Previsti incontri laboratoratori.</p>
	<p><b>CORSO N. 12</b></p>	<p><b>X</b></p>	<p>Aprile/</p>	<p><b>DESTINATARI:</b> Docenti di scuole di ogni ordine e grado</p>

# LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



<p><b>COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</b></p>	<p>Disagio scolastico e relazione educativa: la complessità nella scuola</p> <p><b>Direttore: Ornella Scaringi</b></p>	<p>Docenti del I° e II° ciclo, anche con laboratori separati</p>	<p>settembre</p>	<p><b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> approfondire le conoscenze teoriche sul disagio scolastico e le sue conseguenze; fornire strumenti culturali e operativi per prevenire e contrastare l'insorgere di situazioni critiche; realizzare un coordinamento territoriale tra docenti per raccogliere esperienze che hanno funzionato e per aggregare in seguito iniziative di formazione per i docenti, attività di informazione e confronto per le famiglie.</p> <p>Gli aspetti specifici del disagio: fattori individuali e di contesto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I comportamenti problematici in classe: modalità adeguate di intervento</li> <li>- La relazione educativa insegnante-alunno</li> <li>- La professionalità relazionale</li> <li>- La collaborazione tra scuola e famiglia</li> </ul> <p><b>AZIONI FORMATIVE:</b> Incontri in presenza, incontri di supervisione, lavori di gruppo.</p>	
<p><b>SCUOLA E LAVORO</b></p>	<p><b>CORSO N. 13</b></p> <p>I percorsi di alternanza di scuola-lavoro: progettazione e valutazione del Consiglio di Classe.</p> <p><b>Direttore: Ornella Scaringi</b></p>		<p><b>X</b></p> <p>Solo docenti del II° ciclo</p>	<p>Aprile/ settembre</p>	<p><b>DESTINATARI:</b> docenti della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p><b>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI:</b> Saper sviluppare progetti di alternanza qualitativamente rilevanti e completi; approfondire per tutti i docenti il significato culturale, educativo e "funzionale" dei percorsi di alternanza scuola-lavoro; realizzare un coordinamento territoriale tra docenti per aggregare in seguito diverse iniziative di formazione (scambio di esperienze, sviluppo di progetti, relazioni funzionali sul territorio con istituzioni, associazioni di categoria ecc.).</p> <p>Declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica; Saper progettare e gestire i percorsi di alternanza scuola lavoro in tutte le fasi.</p> <p>Contenuti: la normativa di riferimento; il curriculum dell'alternanza:</p>

# LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:  
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini  
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592  
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
www.liceocesarevalgimigli.it  
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



					saperi, competenze, aree disciplinari coinvolte; la co-progettazione scuola-azienda; i percorsi personalizzati; la valutazione delle attività di alternanza a scuola e in azienda; il patto formativo e l'autovalutazione dello studente <b>AZIONI FORMATIVE:</b> Incontri in presenza, lavori di gruppo, laboratori.
--	--	--	--	--	--

Il Dirigente scolastico della  
scuola polo per la formazione

Dott.ssa Sandra Villa

