|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | **Gli animali** |
| Tipologia | U.d.C Disciplinare |
| Disciplina/ | Scienze |
| Classe/i | III |
| Finalità generali | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. |
| Traguardi di competenza | * L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. * Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali . * Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. |
| Obiettivi di apprendimento | * Osservare momenti significativi nella vita di piante ed animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali ed animali. * Categorizzare il regno animale in base a semplici caratteristiche.. |
| Contenuti | * Conoscere la classificazione del regno animale e quali sono le caratteristiche che la contraddistinguono. * Conoscere il ciclo vitale degli animali e i loro habitat. |
| Percorso educativo e didattico | * Studio delle caratteristiche fisiche dei diversi tipi di animali e delle loro abitudini di vita. * Ricerca di informazioni, anche a piccoli gruppi, volte ad implementare le informazioni del testo di base. |
| Valutazione | * Verifica scritta e orale degli argomenti trattati e dei lavori svolti * Test a risposta multipla * Produzione iconica |
| Raccordi con altre discipline e connessioni con altre competenze | * Lingua Italiana: produzione di testi collettivi ed individuali, lettura di testi scientifici. * Geografia: diversi tipi di ambiente. |