|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | **Gli animali** |
| Tipologia |  U.d.C Disciplinare  |
| Disciplina/ |  Scienze |
| Classe/i |  III |
| Finalità generali | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.  |
| Traguardi di competenza | * L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
* Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali .
* Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.
 |
| Obiettivi di apprendimento | * Osservare momenti significativi nella vita di piante ed animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali ed animali.
* Categorizzare il regno animale in base a semplici caratteristiche..
 |
| Contenuti | * Conoscere la classificazione del regno animale e quali sono le caratteristiche che la contraddistinguono.
* Conoscere il ciclo vitale degli animali e i loro habitat.
 |
| Percorso educativo e didattico | * Studio delle caratteristiche fisiche dei diversi tipi di animali e delle loro abitudini di vita.
* Ricerca di informazioni, anche a piccoli gruppi, volte ad implementare le informazioni del testo di base.
 |
| Valutazione | * Verifica scritta e orale degli argomenti trattati e dei lavori svolti
* Test a risposta multipla
* Produzione iconica
 |
| Raccordi con altre discipline e connessioni con altre competenze | * Lingua Italiana: produzione di testi collettivi ed individuali, lettura di testi scientifici.
* Geografia: diversi tipi di ambiente.
 |