Prot. e data *(si veda segnatura allegata)*

Ai Dirigenti Scolastici delle seguenti Istituzioni
I.C. Alighieri
I.C. A. Battelli
I.C. Bellaria
I.C. Centro Storico
I.C. Coriano
I.C. Fermi
I.C. Igea
I.C. Marvelli
I.C. Miramare
I.C. Padre O. Olivieri Pennabilli
I.C. Ponte sul Marecchia
IPSSEOA "S.P. Malatesta"
IPSIA "L. Battista Alberti"
ISISS Einaudi-Molari
ISISS "Tonino Guerra"
ITSE "R. Valturio"
ITT "M. Polo"
ITTS "O. Belluzzi – L. Da Vinci"
Liceo "A. Einstein"
Liceo "A. Serpieri"
Liceo "G. Cesare – M. Valgimigli"
Scuola Statale Secondaria di 1° grado "A. Bertola"
Scuola Statale Secondaria di 1° grado "T. Franchini"

Oggetto: Piano per la formazione dei docenti dell'Ambito territoriale 21 – Rimini. Corso 4_5: "Didattiche collaborative e costruttive: cooperative learning, flipped classroom "

Con la presente si invitano i Dirigenti Scolastici ad inoltrare la presente comunicazione ai propri docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado affinché possano valutare la proposta formativa ed eventualmente iscriversi entro le date indicate

Titolo del corso:
"Flipped classroom ed EAS"

Destinatari
- Docenti di scuola secondaria di 1° grado
- Docenti di scuola secondaria di 2° grado

Numero massimo di partecipanti
25

Dirigente Scolastico: Christian Montanari
Pratica curata da: Mariagiovanna Bruschi, Uff. protocollo

Dirigente Scolastico: Christian Montanari
Pratica curata da: Mariagiovanna Bruschi, Uff. protocollo

Via G. B. Casti n. 13 - 47923 – RIMINI Tel. Fax 0541/386037-380363 –
Mail: *rnee01500n@istruzione.it* - Casella Pec*: rnee01500n@pec.istruzione.it* - Sito Web: *scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it*
Cod. Mecc. RNEE01500N DISTRETTO SCOLASTICO N. 46 Cod. Fisc. 82014350407

Introduzione al corso

La flipped classroom rappresenta un'occasione per un superamento della lezione frontale in favore della personalizzazione e del coinvolgimento attivo dello studente, impegnato in prima persona a costruire il proprio apprendimento mediante lo scaffolding messo in atto dal docente. Grazie alle potenzialità della Rete e alla sapiente regia del docente, con la flipped classroom la lezione frontale diventa strumento di attivazione cognitiva e promuove strategie di apprendimento esperienziale, attività di ricerca e produzione di gruppo che trovano nelle pratiche dell'apprendimento cooperativo e nell'apprendimento tra pari le modalità più adeguate per promuovere competenze a tutti i livelli.

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'unità formativa permette di conoscere il modello didattico della Flipped Classroom basato sugli EAS nei suoi presupposti di base e di sperimentarlo attraverso un percorso di progettazione guidato.
Tale modello comporta una ridefinizione di tutte e tre le macro-azioni in cui l'agire didattico si articola:
- la progettazione, che viene ripensata in termini modulari e non lineari: la didattica per EAS richiede un lavoro di design più che di pianificazione e risponde ad una prospettiva che si potrebbe definire di "montaggio di oggetti culturali";
- la comunicazione che, superando la contrapposizione tra lezione frontale e didattica attiva, viene rideclinata assecondando una nuova centralità per il problem solving, il pensiero breve, il momento operativo e la condivisione, il debriefing;
- la valutazione che pone particolare attenzione agli "embedded tasks" (compiti integrati) e si orienta verso il New Assessment.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE IN USCITA

- Imparare ad imparare: l'insegnante apprende una nuova metodologia, si impegna nella progettazione sulla base dei bisogni degli alunni, con attenzione agli elementi costitutivi del metodo e alle condizioni migliori per sviluppare apprendimento;
- competenze sociali e civiche: l'insegnante nel gruppo di formazione sperimenta competenze personali, interpersonali e interculturali, si confronta con gli altri, collabora e mette a disposizione il proprio know how;
- senso di iniziativa e di imprenditorialità: l'insegnante può tradurre le idee in azione con creatività, senso dell'innovazione e assunzione di responsabilità.

MODALITÀ DI LAVORO

La modalità di lavoro è teorico – pratica e prevede il coinvolgimento diretto delle persone che partecipano alla formazione.
I partecipanti avranno a disposizione del materiale su cui lavorare e riflettere durante le sessioni di lavoro del programma; verranno inoltre forniti una bibliografia per approfondire in modo individuale gli argomenti trattati e un format per la progettazione dell'EAS.
Sarà richiesta la produzione di almeno un EAS che potrà essere sperimentato in aula una volta concluso il processo di revisione parte del formatore.
Verrà allestita una classe virtuale per la comunicazione a distanza.

Struttura dell'unità formativa

N. Mod.	Oggetto del modulo	Obiettivi specifici del modulo	N. ore
1	Didattica per competenze: gli EAS come proposta di metodo	Conoscere i presupposti teorici e i principi del modello EAS	3,5 ore (Aula)
2	Il modello EAS Tecnologie e progettazione del setting	- Affondo sul metodo: approfondire le fasi costitutive dell'EAS - Progettazione come design - Riflettere sugli aspetti organizzativi e logistici della didattica in aula e fuori dall'aula - Conoscere strumenti e strategie utili per lo sviluppo dell'EAS	3,5 ore Laboratorio informatica oppure BYOD
3	Progettare gli EAS: la fase preparatoria	- Progettare il momento preparatorio dell'EAS - Sviluppare le capacità di progettazione didattica	3,5 ore Laboratorio informatica oppure BYOD
4	Progettare gli EAS: - la fase operatoria - la fase ristrutturativa	- Progettare il momento operatorio dell'EAS - Progettare il momento ristrutturativo dell'EAS - Sviluppare le capacità di progettazione didattica	3,5 ore Laboratorio informatica oppure BYOD
5	La valutazione	Costruire strumenti utili per la valutazione	3,5 ore Laboratorio informatica oppure BYOD
6	Produzione di progettazione didattiche	- Sostenere gli insegnanti nel processo di apprendimento - Verificare la correttezza delle progettazioni didattiche	4 h Lavoro individuale autonomo
7	Valutazione dell'esperienza	- Riflessione sulle pratiche - Chiarire dubbi	3,5 ore
		TOTALE	25

DATA	ORARIO	SEDE
13/04/2018	15.30-19.00	ITTS "O. Belluzzi – L. Da Vinci"
20/04/2018	15.30-19.00	
04/05/2018	15.30-19.00	
11/05/2018	15.30-19.00	
18/05/2018	15.30-19.00	
25/05/2018	15.30-19.00	

Dirigente Scolastico: Christian Montanari
Pratica curata da: Mariagiovanna Bruschi, Uff. protocollo

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni andranno effettuate dal giorno 27/03/2018 al giorno 05/04/2018 utilizzando la piattaforma SOFIA (Codice identificativo: 14765)

Certo della collaborazione colgo l'occasione per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
prof. Christian Montanari
"Documento informatico firmato digitalmente
aisensi del D.Lgs. 82/2005, ss.mm.ii e norme collegate"

Dirigente Scolastico: Christian Montanari
Pratica curata da: Mariagiovanna Bruschi, Uff. protocollo