

## Peer to peer, meta cognizione, classe capovolta e app free

Immediatamente si è constatato come alcune abilità pregresse di alcuni alunni hanno motivato e aiutato i più reticenti a condividere e ad impegnarsi. In particolare di loro iniziativa sono nati dei tutorial per insegnare ai loro pari i "segreti" della piattaforma, i trucchi e le modalità per creare presentazioni gratuite o video musicali.

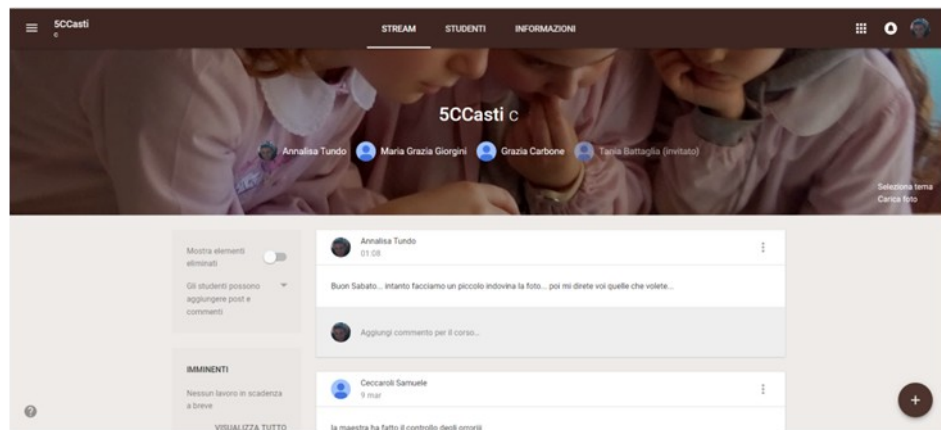
Altre insegnanti hanno condiviso video o presentazioni di studio per dare la possibilità agli alunni di vedere a casa gli argomenti da trattare e, una volta in classe, di introdurre la lezione ed esplicitare i concetti più difficili. Infine, e non meno motivante, è stata sperimentata la possibilità, con i loro account, di accedere ad app come PREZI o powtoon ...

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020

La maggioranza delle classi 5 ha una LIM

Ogni plesso ha un gruppo CIVIVO che aiuta anche per piccole installazioni digitali

Alunni, docenti e genitori raccolgono fondi, partecipano a concorsi e a bandi ma la dotazione informatica per una scuola Primaria rimane insufficiente. In realtà le impostazioni di educazione digitale sarebbero fondamentali proprio da ora!



## CIRCOLO DIDATTICO 6

Via G. B. Casti n. 13 - 47923 -  
RIMINI  
Tel. Fax 0541/386037-380363 -  
Sito Web: [scuole.rimini.com/](http://scuole.rimini.com/)  
[cd6rimini.gov.it](http://cd6rimini.gov.it)  
Mail: [mec01500n@istruzione.it](mailto:mec01500n@istruzione.it) -

## CIRCOLO DIDATTICO 6

RIMINI



## Classroom SPERIMENTALE



<http://scuole.rimini.com/>  
[cd6rimini.gov.it/](http://cd6rimini.gov.it/)



## Step di attività

**Premessa:** Molti docenti della nostra istituzione hanno partecipato attivamente al Piano Nazionale Scuola Digitale. Alcuni sono diventati Figure di Sistema del Circolo e altri hanno partecipato alla Formazione dell'Ambito 21 sulle Piattaforme o alla Formazione del Servizio Marconi di Bologna.



**Corso di formazione**

Da questi eventi ci è stata presentata e data l'opportunità di iscriverci alle Google Suite (ex Google Apps For Education), un servizio di Google per gli enti educativi che, gratuitamente, mette a disposizione APP, ACCOUNT e piattaforme per la creazione, la condivisione e la pubblicazione di contenuti.

### Coinvolgimento delle famiglie:

Da tre anni ad oggi nelle assemblee con le famiglie delle classi quinte è stata presentata questa piattaforma. Sono state consegnate delle lettere informative con le delucidazioni e

le protezioni che offre questo servizio. Precauzionalmente sono state richieste tutte le firme di autorizzazione. Queste sono state firmate dal Dirigente Scolastico e divulgate dalla Commissione Informativa del Circolo a tutti i plessi.

### Creazione di ACCOUNT

A quel punto l'Animatore Digitale del Circolo si è occupato di creare circa 200 account nominativi e di distribuirli ai genitori con alcune semplici linee guida per attivarli e monitorarli.

### I comandamenti della rete

Sia con i genitori sia con gli alunni già di 9-10 anni si è proceduto con una o due lezioni preliminari per le regole e i pericoli del web e per la netiquette da rispettare. Oltre ai comandamenti divulgati ad inizio anno si è appeso e analizzato in ogni classe il Manifesto delle parole non ostili utilizzando come principio iniziale per entrare in piattaforma. In contemporanea nei



Plessi grazie alla Commissione Sicurezza sono stati organizzati incontri con la Polizia Postale e i Carabinieri per la prevenzione al cyber-bullismo.

### Dalla chat ai compiti alla produzione di contenuti

Tutti i docenti dei team sono stati invitati alla classe virtuale. Gli alunni han-

no sperimentato in una lezione di cooperative learning i post, la chat e la creazione di presentazioni e di compiti. Purtroppo i pc a disposizione sono solo quelli delle LIM di 5 e alcuni sottratti temporaneamente dall'aula di informatica. La mancanza di strumenti come ipad veloci e compatibili con tutte le app di google impedisce ancora un lavoro individuale anche durante l'orario scolastico. Lasciando sperimentare qualche giorno abbiamo potuto notare l'immediato entusiasmo degli alunni e delle alunne. Alcuni insegnanti hanno dato consegne e sperimentato l'immediatezza della creazione di compiti.

Ma i casi più illuminanti sono stati il peer to peer e la meta cognizione.

