



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

**Verbale del Comitato di Valutazione per l'individuazione dei criteri
per la valorizzazione dei docenti ai sensi della Legge 107/2015 art. 1 c. 129
Riunione del 28/05/2018**

Criteri per la valorizzazione dei docenti

In data 28/05/2018, alle ore 17:20, il Comitato di valutazione del Circolo Didattico 6 Rimini si riunisce presso i locali della scuola "G. B. Casti" per deliberare in merito ai criteri per la valorizzazione dei docenti. Sono presenti, il Dirigente Scolastico del Circolo Didattico 6 Rimini Christian Montanari, le insegnanti Mariella De Marini, Alessandra Rossini e i genitori Daniela Cucchetti e Luca Fruggeri. Risultano assenti giustificati l'insegnante Monica Grazia e il membro esterno prof.ssa Roberta Badioli.

Premessa

Il comitato di valutazione ha ricordato la normativa alla base della valorizzazione dei docenti attraverso il *bonus* premiale.

La legge 107 del 13 luglio 2015 ha introdotto nel sistema retributivo della scuola italiana una forma di valutazione delle attività dei docenti, volta a valorizzarne la professionalità attraverso un *bonus* assegnato annualmente ai docenti assunti a tempo indeterminato, sulla base di specifici criteri definiti dal Comitato di valutazione istituito in ciascuna istituzione scolastica.

Il nuovo comma 3 dell'art. 11 del testo Unico della scuola rivisitato dalla legge 107/2015 elenca tre aree dell'attività professionale docente all'interno delle quali il Comitato dovrà indicare i criteri per l'assegnazione del *bonus*. Le tre aree riguardano:

- ♦ «*qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*»;
- ♦ «*risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*»;
- ♦ «*responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*».

Al Dirigente scolastico compete invece (legge n. 107/2015, c. 127), «*sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti*» e «*di motivata valutazione*», l'onere di assegnare annualmente il *bonus* ai suoi docenti.

Indicazioni generali

1) La valutazione del merito dei docenti è questione assai delicata, soprattutto nel contesto scolastico in cui i docenti stessi si trovano ad operare. La diversità degli allievi (quanto a personalità nonché a condizioni socio-economiche e culturali) e la complessità delle classi sono variabili che hanno notevole influenza sui risultati scolastici e quindi sull'acquisizione delle competenze attese al termine di ogni anno.

2) È necessario evitare all'interno del personale docente conflitti e divisioni, che porterebbero inevitabilmente ad una frammentazione anziché ad una collaborazione all'interno dei singoli team docenti e dell'intero Collegio Docenti nelle sue varie articolazioni.

Dirigente Scolastico: Christian Montanari

Via G. B. Casti n. 13 - 47923 - RIMINI Tel. Fax 0541/386037-380363 -

Mail: rnee01500n@istruzione.it - Casella Pec: rnee01500n@pec.istruzione.it - Sito Web: scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it

Cod. Mecc. RNEE01500N

DISTRETTO SCOLASTICO N. 46

Cod. Fisc. 82014350407

- 3) Occorre quindi procedere ad una elaborazione dei criteri che non si limiti a coinvolgere un numero ristretto di docenti, ma che amplii la platea degli insegnanti coinvolti, favorisca annualmente un ricambio degli incarichi e sia trasparente e idonea alla "misurazione" del merito in termini oggettivi.
- 4) In seguito ad una relazione del Dirigente Scolastico circa i criteri deliberati lo scorso anno e che non ha evidenziato particolari criticità, il Comitato di valutazione ha deciso di mantenere la medesima struttura. Verranno pertanto aggiornati solo in minima parte. Trattandosi dei primi anni di applicazione dei criteri, è ragionevole pensare a variazioni e revisioni successive, correggendo eventuali squilibri che dovessero presentarsi in questa fase.
- 5) Una volta stabiliti e approvati i criteri, i docenti che ritengono di avere uno o più requisiti per accedere al merito potranno certificare o autocertificare le attività svolte, al fine di favorire un riscontro e un controllo da parte del Dirigente scolastico. Il Dirigente scolastico, anche in mancanza di tale dichiarazione, potrà comunque, una volta effettuate le opportune verifiche, assegnare i compensi utilizzando i criteri stabiliti dal Comitato.

I Componenti del Comitato concordano nel confermare i seguenti principi generali, già approvati lo scorso anno, nella definizione dei criteri di valutazione:

- **Progressività:** la valutazione deve, in modo preminente, incentivare il miglioramento ricorsivo, individuale e di sistema, la cooperazione e la diffusione delle buone pratiche;
- **Autovalutazione:** il processo valutativo deve rappresentare un'opportunità per orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e fornire spunti utili per l'auto-miglioramento;
- **Conformità:** il procedimento deve essere ossequioso delle disposizioni normative e quindi mantenere stretto rapporto con i riferimenti della Legge 107/15 e rispettare tutte le tre aree previste.

Tutte le attività valutabili dovranno avere come caratteristica fondamentale quella di contribuire al miglioramento dell'istituzione scolastica secondo gli obiettivi e i processi espressi dal collegio dei docenti nel Rapporto di Autovalutazione e nel PTOF.

Si decide inoltre di confermare alle aree dell'attività professionale, previste dal comma 3 dell'art. 11 del Testo Unico della scuola rivisitato dalla legge 107/2015 e oggetto della distribuzione del fondo, un peso differente:

- 1) punto A: 40%;
- 2) punto B: 30%;
- 3) punto C: 30%.

Il Comitato si riserva di rivalutare i pesi di ciascuna area e la specificazione dei criteri in sede di verifica della attuazione di questo processo da parte del Dirigente.

Inoltre, si ribadisce di non distribuire il riconoscimento né a pioggia, né ad un docente che abbia avuto una sanzione disciplinare nell'anno in corso.

Ciascun docente, in relazione ai criteri definiti, sarà invitato a compilare una dichiarazione personale, il cui format sarà scaricabile dal sito web o presso la segreteria; tale dichiarazione può rappresentare uno strumento utile per riflettere sul proprio percorso di automiglioramento. Essa va presentata da parte degli interessati presso gli uffici di segreteria entro la data che verrà comunicata dal Dirigente Scolastico, corredata di tutti i documenti probatori necessari all'uopo. Di essa si terrà debito conto ai fini dell'attribuzione del bonus premiale, precisando che la presentazione di documentazione/autocertificazione non dà automaticamente accesso al bonus. Le attività e la documentazione riferiti ai singoli criteri devono far riferimento all'anno scolastico in corso.

Dopo approfondita discussione, anche in riferimento a quanto emerso nelle riunioni precedenti, il Comitato

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

i seguenti criteri per la valorizzazione del merito docente:

AREA A

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

➤ Partecipazione con coinvolgimento diretto delle proprie classi di servizio, in riferimento al proprio intervento di insegnamento, in sperimentazioni e/o progetti educativi e didattici rilevanti in collaborazione con Enti e/o esperti esterni che prevedano orari aggiuntivi per pianificazione attività e formazione in campo del docente.

(Se al di fuori del proprio orario di servizio e se non sono stati incentivate con il FIS).

➤ Partecipazione con coinvolgimento diretto delle proprie classi di servizio, in riferimento al proprio intervento di insegnamento, a specifici percorsi/progetti educativi-didattici elaborati dai docenti del Circolo e condotti, realizzati interamente dai docenti del Circolo o, eventualmente, in collaborazione con personale esterno.

(Se al di fuori del proprio orario di servizio e se non sono stati incentivate con il FIS)

➤ Ideazione, ed elaborazione di progetti educativo-didattici che hanno visto la partecipazione attiva delle classi in cui si presta servizio e/o di altre classi del nostro Circolo Didattico.

➤ Partecipazione ad incontri pomeridiani/serali rivolti ai genitori o ad uno o più corsi/interventi di formazione/aggiornamento in linea con le priorità indicate nel P.d.M., effettuati nell'anno scolastico in corso e relativa applicazione nelle classi di servizio, in riferimento al proprio intervento di insegnamento.

➤ Coinvolgimento delle classi, o gruppi di studenti, a manifestazioni, concorsi, eventi educativi-didattici particolari, in riferimento anche a specifici percorsi disciplinari e/o formativi svolti in corso d'anno in orario extrascolastico.

➤ Coinvolgimento delle classi, o gruppi di studenti, a manifestazioni, concorsi, eventi educativi-didattici particolari, in riferimento anche a specifici percorsi disciplinari e /o formativi svolti in corso d'anno in orario scolastico.

➤ Progettazione e realizzazione di percorsi personalizzati di insegnamento/apprendimento volti a incrementare il successo formativo e didattico in situazioni problematiche con riferimento al gruppo classe.

(Si richiede un'autocertificazione con riferimento alle evidenze documentali: pianificazioni elaborate, indicazioni degli incontri scuola-famiglia, incontri specialisti effettuati, verbali, programmazioni, altro)

➤ Progettazione e realizzazione di percorsi personalizzati di insegnamento/apprendimento volti a incrementare il successo formativo e didattico con riferimento ad alunni dai bisogni educativi speciali o con disturbo specifico di apprendimento o con disabilità certificate ai sensi della legge 104.

(Si richiede un'autocertificazione con riferimento alle evidenze documentali: pianificazioni elaborate, indicazioni degli incontri scuola-famiglia, con specialisti, con altri operatori effettuati, verbali, programmazioni, altro)

➤ Progettazione e realizzazione di percorsi di insegnamento/apprendimento volti a incrementare il successo formativo e didattico tenuto conto della specificità del contesto in cui si svolge la propria attività di insegnamento.

(Si richiede una autocertificazione con riferimento alle evidenze documentali: pianificazioni elaborate, verbali, programmazioni, altro)

- In riferimento all'Area A eventuale indicazione di ulteriori azioni/interventi realizzati.

AREA B

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

- Partecipazione attiva ai gruppi di studio Emma/Elle.
- Riconoscimento di merito (durante il corrente anno scolastico), formulato da enti esterni, ricevuti dalle classi in cui si presta servizio, o da gruppi e singoli alunni, in occasione di partecipazione ad iniziative e/o concorsi relativi al proprio ambito di insegnamento.
- Pubblicazioni, riconoscimenti di merito riguardo a percorsi educativi-didattici realizzati con le classi, gruppi o singoli alunni e/o riguardo azioni di ricerche svolte.
- Azioni di condivisione nel Circolo di significativi percorsi educativi-didattici sperimentati in vari ambiti disciplinari (linguistico, espressivo, matematico, tecnologico e scientifico).
- Azioni di collaborazione con enti e/o figure qualificate esterne, autorizzate dal Dirigente Scolastico, finalizzate alla ricerca didattica e inerente all'ambito educativo che hanno coinvolto le sezioni e/o classi del Circolo, se tali azioni prevedono fasi di restituzione ai docenti degli esiti della ricerca svolta e/o attività specifiche di collaborazione del docente con l'esperto per la realizzazione dell'indagine.
- In riferimento all'Area B eventuale indicazione di ulteriori azioni/interventi realizzati

AREA C

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Organizzazione didattica

- Partecipazione attiva con funzione di coordinatore di gruppi di lavoro.
- Partecipazione attiva con funzione di coordinatore dei gruppi di studio Emma/Elle.
- Azione di coordinamento di progetti educativi-didattici approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Circolo (*ma che non risultano essere incentivati dal FIS*).
- Partecipazione alla progettazione di laboratori extrascolastici relativi al Piano Operativo Nazionale volti a potenziare le competenze e incrementare il successo formativo degli alunni del Circolo (coinvolgimento in specifiche riunioni, partecipazione alla stesura/revisione dei progetti presentati: attività svolte al di fuori del proprio orario di servizio e non incentivate)
- Partecipazione alla progettazione relativa a bandi esterni proposti da Enti o a progetti in rete con altre scuole

Organizzazione della scuola e nella formazione del personale

- Azione di tutoraggio docenti neo assunti
- Azione di accoglienza e tutoraggio di studenti tirocinanti e/o stagisti
- Coordinatore /referente azioni di Tirocinio del Circolo
- Assunzione di compiti nella formazione del personale della scuola comprese azioni rilevanti di supporto ai colleghi, docenti meno esperti, nello svolgimento di specifiche mansioni .
- Assunzione di compiti specifici in attività della scuola periodiche, mirate alla realizzazione di particolari eventi e iniziative.
- Relazione e collaborazione costante con il gruppo Ci.Vi.Vo.
- Assunzione di responsabilità specifiche in progetti scolastici in rete (*ma che non risultano essere incentivati dal FIS*).
- Partecipazione agli incontri di stesura e/o di revisione di documenti di rilevanza per le singole sedi scolastiche e/o per il Circolo con eventuale verbalizzazione delle riunioni e produzioni di materiali elaborati. (*ma che non risultano essere incentivati dal FIS*).
- Partecipazione a beneficio e/o in rappresentanza del Circolo a Convegni, Seminari, Corsi di Formazione, riguardo varie tematiche educativo/didattiche.
(*Si richiede che la frequenza non sia stata in pura veste personale, ma sia mirata a relazionare e aggiornare, mediante diverse modalità, il Collegio*)
- In riferimento all'Area C eventuale indicazione di ulteriori azioni/interventi

Infine, in riferimento ad alcuni dei criteri deliberati, i componenti del Comitato di valutazione si confrontano in merito ad alcune esemplificazioni che potrebbero essere utili.

AREA A

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

- Per quanto concerne il criterio:
"Partecipazione con coinvolgimento diretto delle proprie classi di servizio, in riferimento al proprio intervento di insegnamento, in sperimentazioni e/o progetti educativi e didattici rilevanti in collaborazione con Enti e/o esperti esterni che prevedano orari aggiuntivi per pianificazione attività e formazione in campo del docente."
A titolo esemplificativo, senza pretesa di esaustività, si indicano alcuni dei progetti:
"Scuola sostenibile", "Scuola all'aperto"
- Per quanto concerne il criterio:
"Partecipazione ad incontri pomeridiani/serali rivolti ai genitori o ad uno o più corsi/interventi di formazione/aggiornamento in linea con le priorità indicate nel P.d.M., effettuati nell'anno scolastico in corso e relativa applicazione nelle classi di servizio, in riferimento al proprio intervento di insegnamento."
A titolo esemplificativo si indicano i seguenti corsi:
"Numeri, problemi parole", "Corsi di Cooperative learning per la scuola dell'infanzia e primaria", "Corsi sui disturbi di spettro autistico", "Corsi relativi al trattamento dei Disturbi specifici di apprendimento", "Corsi inerenti alla formazione Digitale", "Corsi di Ambito 21"

AREA C

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Organizzazione didattica

- Per quanto concerne il criterio:
"Partecipazione attiva con funzione di coordinatore di gruppi di lavoro"
A titolo esemplificativo si indicano i seguenti gruppi:
Gruppi di lavoro per l'individuazione delle azioni del piano di miglioramento; Gruppi di lavoro per definire i criteri di Circolo per la valutazione degli alunni sia per quanto riguarda i percorsi di apprendimento sia per quanto concerne la certificazione delle competenze
- Per quanto concerne il criterio:
"Assunzione di compiti nella formazione del personale della scuola comprese azioni rilevanti di supporto ai colleghi, docenti meno esperti, nello svolgimento di specifiche mansioni"
A titolo esemplificativo:
supporto nell'uso di strumenti tecnologici, supporto in previsione di attività particolari collegate alla funzione docente
- Per quanto concerne il criterio:
Assunzione di compiti specifici in attività della scuola periodiche, mirate alla realizzazione di particolari eventi e iniziative.
A titolo esemplificativo, senza pretesa di esaustività, se ne indicano alcune:
Open day serale, Open day pomeridiani con organizzazione di laboratori, accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia all'interno del progetto di continuità, attivazione laboratori in collaborazione con i genitori per la realizzazione di feste scolastiche, allestimento mostre e caratterizzazione ambienti scolastici in determinati momenti dell'anno, preparazione strumentazione


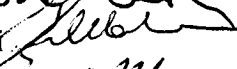



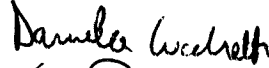
tecnologica utile in incontri scuola/famiglia/territorio o per corsi di formazione, organizzazione incontri pomeridiani/serali rivolti ai genitori.

- Per quanto concerne il criterio:
"Partecipazione agli incontri di stesura e/o di revisione di documenti di rilevanza per le singole sedi scolastiche e/o per il Circolo con eventuale verbalizzazione delle riunioni e produzioni di materiali elaborati"
A titolo esemplificativo:
Revisione del Patto di Corresponsabilità: stesura dei verbali delle riunioni e raccolta dei materiali per la piattaforma

La riunione termina alle ore 19:20 di oggi 28 maggio 2018.

Letto, approvato e sottoscritto, anche dall'insegnante Monica Grazia e dal membro esterno prof.ssa Roberta Badioli, che seppur non presenti all'incontro, condividono e approvano quanto sopra riportato.

I Componenti del Comitato di Valutazione:

Componente esterna:	Professoressa	Roberta Badioli 
Componente interna:	Dirigente Scolastico	Christian Montanari 
	Docente	Mariella De Marini 
	Docente	Monica Grazia 
	Docente	Alessandra Rossini 
	Genitore	Daniela Cucchetti 
	Genitore	Luca Fruggeri 