



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Prot. vedi segnatura

PON/FSE "10.2.2A-FESPON-EM-2017-34"

Codice CUP: E95B1800090007

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
<http://scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it>

OGGETTO: Avviso per indagine di mercato - Manifestazione d'interesse per l'affidamento diretto a soggetto giuridico del Progetto PON/FSE "10.2.2A-FESPON-EM-2017-34" –

Titolo Competenze di Base - Le lingue della Terra.

Modulo n. 5 English in Action 1

Modulo n. 6 English in Action 2

Il presente avviso è finalizzato alla ricezione di proposte per implementare la realizzazione dei progetti strutturati come di seguito descritto:

Titolo del progetto	10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-EM2017-34 ENGLISH in ACTION 1
Destinatari del progetto	n. 25 alunni di scuola primaria
Durata progetto	n. 30 ore da ottobre 2018 a febbraio 2019
Compenso massimo previsto	€ 70/h omnicomprensivo

Dirigente Scolastico: Christian Montanari
Direttore SGA Inc.to: Anna Maria Rossi

Via G. B. Casti n. 13 - 47923 - RIMINI Tel. Fax 0541/386037-380363 -

Mail: rnee01500n@istruzione.it - Casella Pec: rnee01500n@pec.istruzione.it - Sito Web: scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it

Cod. Mecc. RNEE01500N

DISTRETTO SCOLASTICO N. 46

Cod. Fisc. 82014350407

Finalità del progetto	IL MODULO ENGLISH in ACTION 1 si pone i seguenti obiettivi: sviluppare le competenze linguistiche in maniera integrata e potenziare le abilità audio-orali di comprensione e di comunicazione in lingua per il primo ciclo; attivare capacità di produzione scritto-orale per condurre indagini, interviste, verbalizzazioni e trasmissioni di dati; incrementare le potenzialità di tutoraggio; ridurre lo svantaggio educativo e culturale; incentivare le abilità creative per allestire laboratori, scenografie, rappresentazioni teatrali; elevare le qualità di mediazione e condivisione interculturale della comunità scolastica. Nella promozione della didattica attiva si intendono utilizzare metodi quali: learning by doing and creating, tutoring and peer education, cooperative learning. Si prevede di migliorare la fruibilità e la diffusione dei contenuti, di accrescere negli studenti la responsabilità e la consapevolezza del proprio processo di apprendimento, di consolidare tecniche per imparare ad apprendere, di utilizzare le tecnologie e gli strumenti digitali come podcast, video stories, presentazioni con slides, mappe lessicali. Il percorso formativo verrà monitorato utilizzando gli indicatori di verifica iniziali, in itinere e finali attraverso questionari di valutazione sul raggiungimento degli obiettivi, sui mezzi utilizzati, sul coinvolgimento di studenti e genitori, sulla qualità dell'offerta formativa sperimentata.
-----------------------	---

Titolo del progetto	10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-EM2017-34 ENGLISH in ACTION 2
Destinatari del progetto	n. 25 alunni di scuola primaria
Durata progetto	n. 30 ore da febbraio a giugno 2019
Compenso massimo previsto	€ 70/h omnicomprensivo
Finalità del progetto:	IL MODULO ENGLISH in ACTION 2 si pone i seguenti obiettivi: sviluppare le competenze linguistiche in maniera integrata e potenziare le abilità audio-orali di comprensione e di comunicazione in lingua per gli alunni delle classi 4-5; attivare capacità di produzione scritto-orale per condurre indagini, interviste, verbalizzazioni e trasmissioni di dati; incrementare le potenzialità di tutoraggio; ridurre lo svantaggio educativo e culturale; incentivare le abilità creative per allestire laboratori, scenografie, rappresentazioni teatrali; elevare le qualità di mediazione e condivisione interculturale della comunità scolastica. Nella promozione della didattica attiva si intendono utilizzare metodi quali: learning by doing and creating, tutoring and peer education, cooperative learning, ecc... Si prevede di migliorare la fruibilità e la diffusione dei contenuti, di accrescere negli studenti la responsabilità e la consapevolezza del proprio processo di apprendimento, di consolidare tecniche per imparare ad apprendere. Durante tutto il modulo si prevede l'utilizzo di tecnologie e strumenti digitali: podcast, video stories, presentazioni con slides, mappe lessicali. Il percorso formativo verrà monitorato utilizzando gli indicatori di verifica iniziali, in itinere e finali attraverso questionari di valutazione sul raggiungimento degli obiettivi, sui mezzi utilizzati, sul coinvolgimento di studenti e genitori, sulla qualità dell'offerta formativa sperimentata.

DESTINATARI DELLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE: soggetti giuridici in grado di garantire una prestazione di servizi che preveda l'impiego di uno o più insegnanti di lingua inglese, per la realizzazione dei moduli sopra descritti, garantendo la sostituzione dei soggetti impiegati.

Il personale docente che verrà impiegato nella prestazione richiesta dovrà essere opportunamente formato in didattica dell'insegnamento della lingua inglese e possibilmente madrelingua. Inoltre, considerati i destinatari del modulo e le caratteristiche dello stesso, si richiede che gli insegnanti abbiano esperienza con alunni della scuola primaria e nell'utilizzo di modalità ludico-espressive e dello strumento della rappresentazione teatrale, al fine di creare un ambiente di apprendimento attivo.

L'offerta deve evidenziare:

- Le risorse umane professionali e i loro curriculum
- L'articolazione della proposta di implementazione del progetto
- L'offerta economica

Il compenso massimo previsto ammonta ad € 70,00 orarie omnicomprensive, indipendentemente dal numero di figure coinvolte nel progetto, garantendo n. 30 ore per modulo e, comunque, non superando l'importo massimo di € 2.100,00 omnicomprensivo per modulo.

Le offerte dovranno pervenire entro le ore 12 del 29/09/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Christian Montanari

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 -Valore giuridico della
trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate