



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Prot. n. 2977/2.2.a

Rimini, 10/04/2018

Estratto del verbale del Collegio dei Docenti del 15 marzo 2018

..... omissis.....

(Selezione e delibera di assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'autorità di gestione del Collegio del 15 Marzo 2018)

Il Collegio viene chiamato a deliberare le Figure di gestione che vengono proposte per l'attuazione dei moduli:

- Figura del referente della valutazione nei moduli English in Action 1 e English in Action 2
- Figura di supporto alla gestione per i tre moduli Infanzia e per i sei moduli Primaria
- Figure di sostegno in caso di presenza di alunni con Modello S all'atto dell'iscrizione o di mediatore linguistico per alunni stranieri
- Tecnico informatico su esigenze particolari: tecnico di rete della Direzione.

Il Collegio delibera la tipologia di figure di gestione proposte: Valutatori, Supporto, Sostegno/mediatore linguistico, Tecnico Informatico.

Il Dirigente avvisa gli insegnanti che, per procedere all'individuazione delle figure di gestione, il Collegio può operare la selezione attraverso due modalità:

- a) Con delibera degli Organismi Competenti: in tal caso il Collegio vaglia la disponibilità delle persone e riconosce loro le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico
- b) Con selezione tramite avviso interno pubblicato per 7 giorni con titoli e punteggi e conseguente domanda di partecipazione dei docenti interessati alla selezione interna: in tal caso il Collegio formula dei criteri per l'individuazione delle figure necessarie alla gestione.

Se all'interno del Collegio non emergono figure in numero sufficiente a coprire tutti gli incarichi di gestione occorre individuare degli esperti esterni.

Il Collegio delibera a maggioranza, con un solo astenuto, le modalità di individuazione delle figure di gestione così come proposto nel punto a): delibera degli Organismi Competenti (il Collegio vaglia la disponibilità delle persone e riconosce loro le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico).

Il Dirigente legge i nominativi delle insegnanti che si sono rese disponibili a ricoprire gli incarichi di gestione dei progetti relativi al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - "Muoversi e Creare" e "Le lingue della terra":

- Figura del referente della valutazione nei moduli English in Action 1 e English in Action 2: insegnante Loretta Pasqualini
- Figura di supporto alla gestione per i tre moduli di Scuola d'Infanzia: insegnante Margot Poggiali
- Figura di supporto alla gestione per i sei moduli di scuola Primaria: insegnante Annalisa Tundo
- Figura di sostegno per i moduli di scuola Primaria in caso di presenza alunni S: insegnante Manduchi Federica

Dirigente Scolastico: Christian Montanari
Pratica curata da: D.S.G.A. Silvana Bartoletti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Il Dirigente fa inoltre presente che, per ogni modulo relativo al PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, le figure professionali da individuare obbligatoriamente sono le seguenti:

- 1 esperto della materia, ideatore del laboratorio
- 1 tutor d'aula per raccolta presenze e inserimenti di documentazione on line

e le figure aggiuntive sono:

- 1 figura aggiuntiva per interventi singoli su alunni: motivatore, mediatore o psicologo

Le figure sopra descritte devono prioritariamente essere individuate all'interno del Collegio.

Il Dirigente avvisa quindi gli insegnanti che, per procedere all'individuazione delle figure professionali in elenco, il Collegio può operare la selezione attraverso due modalità:

- a) Con delibera degli Organismi Competenti: in tal caso il Collegio vaglia la disponibilità delle persone e riconosce loro le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico
- b) Con selezione tramite avviso interno pubblicato per 7 giorni con titoli e punteggi e conseguente domanda di partecipazione dei docenti interessati alla selezione interna: in tal caso il Collegio formula dei criteri per l'individuazione delle figure necessarie alla gestione.

Se all'interno del Collegio non emergono figure in numero sufficiente a coprire tutti gli incarichi occorre individuare degli esperti esterni.

Il Collegio delibera a maggioranza, con un solo astenuto, le modalità di individuazione delle figure professionali necessarie alla concretizzazione dei moduli relativi al PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - “Muoversi e Creare” e “Le lingue della terra” così come proposto nel punto a): delibera degli Organismi Competenti (il Collegio vaglia la disponibilità delle persone e riconosce loro le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico).

Il Dirigente legge i nominativi delle insegnanti che si sono rese disponibili a ricoprire gli incarichi di Esperto, Tutor d'aula e Figura Aggiuntiva dei progetti relativi al PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - “Muoversi e Creare” e “Le lingue della terra”:

MODULO	ESPERTO	TUTOR	AGGIUNTIVA
Destinazione coding	Poggiali	Piscaglia	
Corpo, gioco e relazione		Montanari	
Destinazione Gesto grafico		Bartoli	
Parole del territorio in scena		Castellani	Mattazzi
Le mani nella terra	Maggioli	Antoniacci	
Giocosamente musica	Frulli	Benzi	Manduchi
Digitale, lingua del futuro	Tundo	Patricelli	
English action 1		Petrosillo	
English action 2		Bellavista	

Dirigente Scolastico: Christian Montanari
Pratica curata da: D.S.G.A. Silvana Bartoletti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Al termine della lettura il Dirigente chiede se ci siano insegnanti interessate a ricoprire i ruoli per i quali si sono già offerti altri docenti. Nessun docente si propone per gli incarichi.

Il Collegio delibera all'unanimità i nominativi degli insegnanti che si sono offerti per la concretizzazione dei moduli.

In particolare:

- I. Per il modulo "destinazione Coding" il Collegio individua come figura disponibile di Esperto il docente Margot Poggiali, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- II. Per il modulo "destinazione Coding" il Collegio individua come figura disponibile di Tutor il docente Linda Piscaglia, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- III. Per il modulo "Corpo, gioco e relazione" il Collegio individua come figura disponibile di Tutor il docente Morena Montanari, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- IV. Per il modulo "Destinazione Gesto grafico" il Collegio individua come figura disponibile di Tutor il docente Alessandra Bartoli, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- V. Per il modulo "Parole del territorio in scena" il Collegio individua come figura disponibile di Tutor il docente Laura Castellani, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- VI. Per il modulo "Parole del territorio in scena" il Collegio individua come figura disponibile aggiuntiva il docente Luisa Mattazzi, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- VII. Per il modulo "Le mani nella terra" il Collegio individua come figura disponibile Esperto il docente Nicoletta Maggioli, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- VIII. Per il modulo "Le mani nella terra" il Collegio individua come figura disponibile Tutor il docente Arianna Antoniacci, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- IX. Per il modulo "Giososamente musica" il Collegio individua come figura disponibile di Esperto il docente Alba Frulli, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- X. Per il modulo "Giososamente musica" il Collegio individua come figura disponibile Tutor il docente Sonia Benzi, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.
- XI. Per il modulo "Giososamente musica" il Collegio individua come figura disponibile aggiuntiva il docente Francesca Manduchi, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche

Dirigente Scolastico: Christian Montanari
Pratica curata da: D.S.G.A. Silvana Bartoletti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.

XII. Per il modulo "Digitale, lingua del futuro" il Collegio individua come figura disponibile di Esperto il docente Annalisa Tundo, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.

XIII. Per il modulo "Digitale, lingua del futuro" il Collegio individua come figura disponibile Tutor il docente Maria Antonietta Patricelli, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.

XIV. Per il modulo "English action 1" il Collegio individua come figura disponibile di Tutor il docente Emanuela Petrosillo, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.

XV. Per il modulo "English action 2" il Collegio individua come figura disponibile di Tutor il docente Monica Bellavista, in quanto titoli, formazione, esperienze e conoscenze specifiche necessarie acquisite negli ultimi anni sono corrispondenti ai contenuti e alle metodologie innovative del modulo in oggetto.

Il Dirigente comunica che, per i posti rimasti vacanti all'interno delle azioni relative ai PON presentati, il Collegio può procedere nei seguenti modi:

- ✓ Individuazione di figure di esperti in altri istituti
- ✓ Individuazione di esperti esterni di comprovata preparazione
- ✓ Associazioni o Enti che offrono il tipo di formazione che stiamo cercando

Per il modulo "Corpo, gioco e relazione" il Collegio delibera all'unanimità la ricerca di figure di alte professionalità.

Per il modulo "Destinazione gesto grafico" il Collegio delibera all'unanimità la ricerca di figure di alte professionalità.

Per il modulo "Parole del territorio in scena" il Collegio delibera all'unanimità la ricerca di Associazioni del territorio di comprovata professionalità ed esperienza.

..... omissis.

Il Dirigente Scolastico
prof. Christian Montanari

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate

Dirigente Scolastico: Christian Montanari
Pratica curata da: D.S.G.A. Silvana Bartoletti

Via G. B. Casti n. 13 - 47923 - RIMINI Tel. Fax 0541/386037-380363 -

Mail: rnee01500n@istruzione.it - Casella Pec: rnee01500n@pec.istruzione.it - Sito Web: scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it

Cod. Mecc. RNEE01500N

DISTRETTO SCOLASTICO N. 46

Cod. Fisc. 82014350407