



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Rimini, prot. n. e data (*vedasi segnatura*)

CODICE identificativo Progetto: 10.2.5A.FSEPON -EM-2018-200

CUP E91H17000080006

### AVVISO PUBBLICO ESPERTI AD ALTA PROFESSIONALITA' PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE Modulo "Rispetto e pace in scena"

Alle sezioni di:  
Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
<http://scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it>

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale - "Per la scuola, competenze ambienti di apprendimento 2014-2020" - Avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I Istruzione FSE - Obiettivo specifico 10.2.5A - CODICE identificativo Progetto: FSEPON -EM-2018-200 - BANDO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO

#### PON COMPETENZE CITTADINANZA GLOBALE

Codice Identificativo Progetto	Titolo Progetto	N. Prot. autorizzaz.	Data Prot. autorizzaz.	Titolo Modulo
10.2.5A-FSEPON-EM-2018-200	Testa, cuore e corpo.. rispetto e benessere globale	23575	23/07/2017	Rispetto e pace, valori in scena

**VISTA** l'avviso prot. 3340 del 23/03/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.Azione 5A;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Consiglio d'Istituto delibera n. 23 del 28/03/2017) e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° prot.4344 del 08/06/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° N. 40 del 24/05/2017);

**VISTA** la candidatura Prot. n° N. 19383 del 14/06/2017 inviata su GPU

Dirigente Scolastico: Christian Montanari  
Direttore SGA Inc.to: Anna Maria Rossi

Via G. B. Casti n. 13 - 47923 – RIMINI Tel. Fax 0541/386037-380363 –

Mail: [rnee01500n@istruzione.it](mailto:rnee01500n@istruzione.it) - Casella Pec: [rnee01500n@pec.istruzione.it](mailto:rnee01500n@pec.istruzione.it) - Sito Web: [scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it](http://scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it)

Cod. Mecc. RNEE01500N

DISTRETTO SCOLASTICO N. 46

Cod. Fisc. 82014350407

- VISTA la nota prot. AOODGEFID/23575 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Testa, cuore e corpo... rispetto e benessere globale” – codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-200 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 28.410,00;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n 97 del 13/09/2018 relativa all'assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € Euro 28.410,00;
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti N. 4 del 15/03/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto e le seguenti modifiche dell'articolo 5 ai sensi dell'art. 10comma 2 del D.I. n. 44 del 2001, che costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto del Consiglio d'Istituto del 13/09/2018 – delibera n. 99 ;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 101 del 13/09/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Esterno da coinvolgere nel PON;

Il Dirigente Scolastico

**EMANA**

il Presente avviso pubblico di selezione per il reclutamento di

- n. 1 figure di esperto per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto “Testa, cuore e corpo ... rispetto e benessere globale” per il modulo intitolato “Rispetto e pace, valori in scena”, sui linguaggi espressivi e teatrali capaci di esprimere valori di pace e rispetto per l'altro rivolto ad alunni di Scuola Primaria

## Art. 1 Interventi previsti

Modulo	Descrizione
<p data-bbox="156 936 593 1003"><b>Titolo: “Rispetto e pace, valori in scena”</b></p> <p data-bbox="156 1010 612 1375">Ore previste: 30 Numero allievi: 15 Sede: Scuola Casti Compenso esperto: € 70,00/h omnicomprensivo Periodo ipotetico: Ottobre 2018 - Gennaio 2019, un pomeriggio alla settimana dalle ore 16:00 alle ore 18:00 per un totale di 30 ore suddivise in 15 interventi</p>	<p data-bbox="647 208 1428 2094">Laboratorio teatrale sulle diversità e sulla capacità di mettere in scena il rispetto per sè stessi, per gli altri, per le differenze, per le emozioni e per le proprie storie. La scena come palcoscenico naturale in cui l'essere umano emerge con le sue verità, timidezze, gioie, rabbie, dolori, allegrie, spensieratezze, differenze. Dalla riflessione sulle esperienze e sulle capacità di ognuno, alla scelta di personaggi e di storie, anche a partire dal vissuto personale, che diventino prototipi per riflettere sull'accoglienza e il rispetto di tutti. <b>OBIETTIVI:</b> -conoscere sè stessi nelle proprie caratteristiche - comprendere le differenze evidenti ed emozionali di ognuno - rispettare e saper valorizzare la corporeità e l'identità dell'altro - saper esprimere in modo semplice e spontaneo carattere ed emozioni - saper creare con l'aiuto di tutti narrazioni e storie di rispetto. <b>CONTENUTI:</b> La presenza di un sempre maggiore numero di alunni di altre culture e lingua ha infatti stimolato la scuola a diventare centro di aggregazione interculturale in cui si cerca di vivere la diversità come arricchimento e non come disagio. La 'mondializzazione' produce, da un lato, un maggiore contatto tra culture diverse ma, dall'altro, suscita reazioni di paura e di chiusura 'nel proprio guscio', che facilmente sfocia nell'intolleranza e nell'emarginazione. Dove ciò fosse poco evidente, in realtà la chiusura del soggetto, la società individualista e la connessione più virtuale che sociale porta gli alunni, fin da piccoli, a non conoscere le proprie emozioni, non saperle condividere nè esprimere in modo adeguato. Gli occhi rivolti verso gli altri sono sempre meno generosi e civili. Si cercherà, tra i risultati attesi, di aumentare il senso di cittadinanza e globalizzazione degli alunni coinvolti portando a rivivere e "sperimentare" le tecniche sia davanti alle famiglie, sia davanti agli altri alunni della scuola che non sono stati coinvolti direttamente. Per la valutazione saranno osservate tutte le modalità di coinvolgimento e sarà documentata con un video la restituzione finale del laboratorio. Il gruppo di lavoro pubblicherà sia sul sito della scuola sia sul giornalino un decalogo dei diritti alle emozioni da condividere con tutte le classi del circolo. Il progetto risponde all'esigenza, infine, di educare gli attuali alunni di scuola e futuri cittadini europei alla scoperta dei valori di collaborazione e di pace che, pur nel rispetto della propria identità etnica e culturale, possono nascere soltanto dall'empatia con ciò che è diverso e dal confronto con l'altro. Sensibilizzare gli alunni alla solidarietà nei confronti dei bisogni altrui. <b>METODOLOGIE:</b> Circol time, braistorming, role playng, tecniche teatrali di gestione del corpo, degli spazi, della voce, delle emozioni... giochi di fiducia e di conoscenza, giochi e interviste a coppie fino alla narrazione di storie</p>

	animate. Lezione finale: tecniche di laboratorio teatrale e riproduzione dei giochi svolti aperti alle famiglie ed eventualmente capaci di coinvolgerli. Messa in scena di una narrazione o episodio di rispetto per le diversità come origine della pace!
--	--

## **Art. 2 Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione della figura di esperto

### **COMPITI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON**

- Definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.) – Concordare il calendario delle attività con il referente del progetto PON e con il tutor, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente - Programmare il lavoro didattico inerente il corso - Realizzare le attività formative sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con finalità, tempi e risorse disponibili - Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle finalità del modulo -Gestire il gruppo e i singoli in aula o in altra sede attuando in modo flessibile il programma stabilito - Partecipare agli incontri di programmazione e verifica - Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor – Saper creare ambienti favorevoli all'auto apprendimento e al collaborative learning, saper motivare gli allievi e trasmettere la volontà di apprendere. – Firmare il registro, compilare la piattaforma on line e collaborare con il tutor d'aula per la parte organizzativa.

(Cfr Nota MIUR 1498 del 9/2/2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020", pag. 31)

## **Art. 3 Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato C**.

## **Art. 4 Periodo di svolgimento dell'attività dell'incarico:**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 20/10/2018 e dovranno essere completati entro 30/06/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

## **Art. 5 Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno inoltrare la documentazione qui di seguito richiesta a [ree01500n@istruzione.it](mailto:ree01500n@istruzione.it) (Oggetto: PON\_candidatura\_esperto Cognome) entro e non oltre le ore 12 del 16 /10/ 2018:

- Domanda di partecipazione redatta e sottoscritta secondo lo schema ALLEGATO A con copia di un documento di identità valido
- Curriculum vitae (utilizzando unicamente il modello presente nell'allegato B)
- Griglia di valutazione ALLEGATO C

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. Altresì, in presenza di candidature ritenute non corrispondenti alla figura professionale richiesta, non si procederà ad alcun affidamento dell'incarico.

## **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae (All. B).e nel modello di autovalutazione (All. C).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Christian Montanari.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**prof. Christian Montanari**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 -Valore giuridico della  
trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate*

**Domanda di partecipazione al Bando Esperto PON**

Il/La sottoscritto/a			
nato/a a		Prov.	il
codice fiscale			
residente a		in Via/Piazza	n.
tel.		cell.	
indirizzo e-mail			
Titolo di studio:			

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Esperto Esterno** per il progetto PON FSE "Per la scuola, competenze ambienti di apprendimento 2014-2020" - Avviso pubblico n.. 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale . "Rispetto e pace, valori in scena" Asse I Istruzione FSE - Obiettivo specifico 10.2.5A - CODICE identificativo Progetto: FSEPON -EM-2018-200

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
  - di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020

[ ] di non essere dipendente interno all'Amministrazione scolastica o universitaria

[ ] di essere dipendente interno all'Amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione d'appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

Autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali.

**ALLEGA**

- Curriculum Vitae (utilizzando unicamente il modello presente nell'allegato B)
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale

Il/La sottoscritto/a si impegna a concordare, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."*

Luogo e Data, Firma

## CURRICULUM VITAE

**Dati anagrafici**

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Indirizzo di residenza	
C.F.	
Recapito telefonico	
e-mail	

**Titoli di studio**

Laurea in	
Università	
Anno	
Punteggio di laurea	

*Ulteriore specializzazioni*

Corso in	
Ente presso il quale è stato conseguito il titolo	
Anno	

Corso in	
Ente presso il quale è stato conseguito il titolo	
Anno	

**Titoli culturali: corsi e attestati di formazione***Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida*

Titolo	
Ente presso il quale è stato conseguito il diploma	
Anno	

Titolo	
--------	--

Ente presso il quale è stato conseguito il diploma	
Anno	

Titolo	
Ente presso il quale è stato conseguito il diploma	
Anno	

*Partecipazione a corsi di formazione/seminari attinenti alla figura richiesta in qualità di discente diversi dai precedenti*

Titolo del corso	
Ente formatore	
Anno	

Titolo del corso	
Ente formatore	
Anno	

Titolo del corso	
Ente formatore	
Anno	

Titolo del corso	
Ente formatore	
Anno	

*Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta in qualità di docente*

Titolo del corso	
Ente formatore	
Anno	

Titolo del corso	
Ente formatore	
Anno	

Titolo del corso	
Ente formatore	
Anno	



Titolo del corso	
Ente formatore	
Anno	

**Esperienze lavorative pregresse inerenti l'oggetto del bando**

*Esperienze pregressa riferita ai contenuti del modulo destinate ad alunni tra i 5 e gli 11 anni di questa istituzione scolastica*

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Scuola/e e sezione/i in cui è stato realizzato il progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Scuola/e e sezione/i in cui è stato realizzato il progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Scuola/e e sezione/i in cui è stato realizzato il progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Scuola/e e sezione/i in cui è stato realizzato il progetto	
Anno scolastico	

*Esperienza pregressa riferita ai contenuti del modulo destinate ad alunni tra i 5 e gli 11 anni di altre istituzioni scolastiche*

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Istituzione scolastica	

(nome e città)	
Scuola/e e sezione/i in cui è stato realizzato il progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Istituzione scolastica (nome e città)	
Scuola/e e sezione/i in cui è stato realizzato il progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Istituzione scolastica (nome e città)	
Scuola/e e sezione/i in cui è stato realizzato il progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Istituzione scolastica (nome e città)	
Scuola/e e sezione/i in cui è stato realizzato il progetto	
Anno scolastico	

*Esperienza pregressa riferita ai contenuti del modulo diverse dalle precedenti*

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del	

progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini	

coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

*Esperienze pregresse sulla gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento e/o sulla prevenzione del disagio scolastico*

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	

Anno scolastico	
-----------------	--

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Età dei bambini coinvolti nel progetto	
Anno scolastico	

*Esperienza pregressa di formazione per adulti in settore riferibile alla professionalità richiesta*

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	
Anno scolastico	

Titolo progetto	
Breve descrizione del progetto	
Ente presso il quale è stato realizzato	

Anno scolastico	
-----------------	--

Esperienze lavorative o formative in cui era previsto l'utilizzo di piattaforme online

Tipo di esperienza lavorativa	
Tipologia di piattaforma on-line e suo utilizzo	
Ente presso il quale è stata condotta l'esperienza lavorativa	
Anno scolastico	

Tipo di esperienza lavorativa	
Tipologia di piattaforma on-line e suo utilizzo	
Ente presso il quale è stata condotta l'esperienza lavorativa	
Anno scolastico	

**Eventuali pubblicazioni**

Pubblicazione riferita alla disciplina coinvolta nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste

Titolo pubblicazione	
Tipologia pubblicazione	
Collana / Rivista / Casa editrice di pubblicazione	
Anno di pubblicazione	
Breve descrizione del legame della pubblicazione con la professionalità richiesta nel modulo	

Titolo pubblicazione	
Tipologia pubblicazione	
Collana / Rivista / Casa editrice di pubblicazione	
Anno di pubblicazione	
Breve descrizione del legame della pubblicazione con la	

professionalità richiesta nel modulo	
--------------------------------------	--

Titolo pubblicazione	
Tipologia pubblicazione	
Collana / Rivista / Casa editrice di pubblicazione	
Anno di pubblicazione	
Breve descrizione del legame della pubblicazione con la professionalità richiesta nel modulo	

Titolo pubblicazione	
Tipologia pubblicazione	
Collana / Rivista / Casa editrice di pubblicazione	
Anno di pubblicazione	
Breve descrizione del legame della pubblicazione con la professionalità richiesta nel modulo	

Titolo pubblicazione	
Tipologia pubblicazione	
Collana / Rivista / Casa editrice di pubblicazione	
Anno di pubblicazione	
Breve descrizione del legame della pubblicazione con la professionalità richiesta nel modulo	

**Conoscenze e competenze specifiche riferite alla figura richiesta dal bando (auto dichiarate)**

*Capacità di gestione e conduzione di gruppi*

Descrizione della competenza posseduta	Descrizione le esperienze formative/lavorative che hanno permesso di conseguire l'esperienza descritta
--	--

--	--

Capacità di creare motivazione al gruppo dei corsisti e ai singoli

Descrizione della competenza posseduta	Descrizione le esperienze formative/lavorative che hanno permesso di conseguire l'esperienza descritta

Capacità di lavorare in equipe

Descrizione della competenza posseduta	Descrizione le esperienze formative/lavorative che hanno permesso di conseguire l'esperienza descritta

Luogo e Data, Firma

---



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

<b>Titoli di studio</b>	<b>Fino ad un massimo di 20 punti</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Istituzione</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lettere moderne	Punti 5 per valutazione da 80 a 96 Punti 7 per valutazione da 97 a 102 Punti 8 per valutazione da 103 a 106 Punti 9 per valutazione da 107 a 109 Punti 10 per valutazione uguale a 110 o 110 e lode		
Corso specialistico, dottorato o master coerente con l'incarico	Punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti		
<b>Titoli culturali: corsi e attestati di formazione</b>	<b>Fino ad un massimo di 20 punti</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Istit.</b>
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti		
Partecipazione a corsi di formazione diversi dai precedenti	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 4 punti		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta in qualità di docente	Punti 2 per corso fino ad un massimo di 8 punti		
Certificazioni informatiche	Punti 1 fino ad un massimo di 2 punti		
<b>Esperienze lavorative pregresse inerenti l'oggetto del bando</b>	<b>Fino ad un massimo di 40 punti</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Istituzione</b>
Esperienza pregressa riferita ai contenuti del modulo destinate ad alunni tra i 5 e 11 anni di questa istituzione scolastica	Punti 2 per ogni esperienza/progetto fino ad un massimo di 8 punti		
Esperienza pregressa riferita ai contenuti del modulo destinate ad alunni tra i 5 e 11 anni di altre istituzioni scolastiche	Punti 2 per ogni esperienza/progetto fino ad un massimo di 8 punti		
Esperienza pregressa riferita ai contenuti del modulo diverse dalle precedenti	Punti 1 per ogni esperienza/progetto fino ad un massimo di 8 punti		
Esperienza pregressa di formazione per adulti in settore riferibile alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti		
Esperienze pregresse sulla gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento e/o sulla prevenzione del disagio	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti		

**ALLEGATO C - Griglia di valutazione**

scolastico			
Esperienze lavorative o formative in cui era previsto l'utilizzo di piattaforme online	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 2 punti		
<b>Eventuali pubblicazioni</b>	<b>Fino ad un massimo di 5 punti</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Istituzione</b>
Pubblicazione riferita alla disciplina coinvolta nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti		
<b>Conoscenze e competenze specifiche riferite alla figura richiesta dal bando (auto dichiarate)</b>	<b>Fino ad un massimo di 10 punti</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'Istituzione</b>
Capacità di gestione e conduzione di gruppi	Punti 4		
Capacità di creare motivazione al gruppo dei corsisti e ai singoli	Punti 4		
Capacità di lavorare in equipe	Punti 2		

Luogo e Data, Firma

---