**COMPITO DI REALTA’**

|  |
| --- |
|  TITOLO “FESTA DEGLI ALBERI” CLASSE TERZA   |
| Riferimento competenze chiave (europee) | Competenze sociali e civicheCompetenza della madre linguaCompetenze scientificheConsapevolezza ed espressione culturaleImparare ad imparare |
| Ambiti e saperi coinvolti | Ambito linguistico- espressivoAmbito scientificoAmbito sociale e relazionale |
| Traguardi di competenza(desunti dalla programmazione del Circolo/ Indicazioni Nazionali) | * Interagisce in situazioni comunicative varie
* Usa termini appropriati al contesto e produce testi in tema
* Esprime valutazioni sul prodotto e sui processi attivati
* Sa osservare, ascoltare e porre domande pertinenti cogliendo informazioni scientifiche
* Utilizza strumenti adeguati
* Si orienta nello spazio e nel tempo
* Si esprime mediante attività grafica ed espressive
* Assume e porta a termine compiti e iniziative
* Effettua valutazioni e riflessioni rispetto ai compiti e al proprio lavoro
* Sa collaborare nel rispetto delle regole di convivenza a situazioni di attività diversificate
 |
| Consegna agli studenti(cosa si intende fare e produrre) | Produzione di una cartellina/ fascicolo che raccolga le esperienze della piantumazione della Paulonia, svolta in occasione della festa degli alberi, cartellina da portare a casa alle proprie famiglie (un modello per la classe da conservare a scuola). |
| Percorso e metodologia: attività previste (individuali o di gruppo, altro), tempi di realizzazione come si intende divulgare all’interno o all’esterno della scuola quanto prodotto | PERCORSO* Conversazione collettiva sulla festa degli alberi
* Osservazione diretta della piantumazione della paulonia nel giardino della scuola (13 Novembre 2019)
* Circle time sull’esperienza svolta di osservazione in giardino e raccolta delle informazione, trasmesse verbalmente, sulla pianta donata alla scuola da esponenti della Lega Ambiente e del centro Ippogrifo di Rimini intervenuti a scuola
* Stesura di un semplice testo individuale sull’esperienza vissuta in giardino arricchito da disegno
* Lettura collettiva di un semplice testo scientifico sulla Paulonia con ricerca di informazioni nuove o già note al gruppo classe
* Ricerca in gruppo di sloogan, semplici frasi a difesa degli alberi
* Lavoro collettivo in preparazione dell’evento (preparazione di un cartellone murale con un albero e foglie recanti i nomi dei bambini, disegno e collage: memorizzazione del canto “Ci vuole un fiore” da intonare in occasione della piantumazione)
* Ricerca collettiva di un acrostico sulla parola PAULONIA
* Confronto sugli sloogans individuati dai vari gruppi
* Assemblaggio di tutto il materiale prodotto ed analizzato in una cartellina per creare un fascicolo illustrativo da portare a casa alle proprie famiglie
* Decorazione della cartellina/fascicolo prodotto con cornicetta. Titolo colorato, disegno del fiore della paulonia…

PERIODO di realizzazione: mese di NovembreMETODOLOGIA lavoro collettivo nei momenti di confronto verbale, di condivisione dei materiali usati e riflessione finale; lavoro individuale per la scrittura autonoma del testo personale sulla Piantumazione della paulonia e nelle produzioni grafiche; lavoro di gruppo per la ricerca degli sloogan a favore degli alberi, dell’acrostico, delle informazioni scientifiche note e nuove del brano proposto dal docenteSTRUMENTICarta, cartellina da “riempire” oggetti scrittori e colori di vario tipo, immagini da osservare e colorare, bristol per il cartellone murale, LIM per visione immagini delle piante |
| Strumenti di rilevazione/ valutazione competenze(Esercitazioni individuali, prove tradizionali di verificagriglie di osservazione, questionari, interviste,autobiografie cognitive,rubriche di valutazione, altro) | Osservazione diretta del docente sui livelli e modalità di partecipazione, coinvolgimento alle attività proposte (utilizzo griglie di osservazioni)Valutazione testi scritti individualmente e delle produzioni graficheRiflessione collettiva di gradimento sull’esperienza svolta con votazione sull’attività ritenuta più piacevole e significativa per gli alunni |