







CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Al Collegio dei docenti p.c. al Consiglio di Istituto

ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico per l'a.s. 2020/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità de i processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto al successo formativo degli studenti;

VISTI gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti per l'a.s. 2019 – 2020;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi per l'a.s.2019-2020, alla luce delle disposizioni normative riguardanti l'introduzione dell'educazione civica nelle scuola di ogni ordine e grado e con riferimento alle misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da virus Covid - 19, dettate a livello centrale e recepite nei protocolli di sicurezza interni, che richiedono l'adozione di scelte didattiche e organizzative coerenti

emana il seguente atto di indirizzo ai docenti per la revisione del PTOF e per la sua attuazione attraverso scelte coerenti con la strategia di miglioramento della scuola

INDIRIZZI GENERALI AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PTOF ANNUALITÀ 2020/2021

Nella revisione annuale del Piano Triennale dell'offerta formativa del Circolo, il Collegio dei docenti e i gruppi di lavoro cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione.

AREA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Predisporre percorsi individuati nel documento prodotto internamente "Curricolo Educazione Civica", deliberato lo scorso giugno, e coerenti con le Linee guida nazionali (D.M.35/2020): a) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; b) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Nel primo periodo saranno necessari in particolare: moduli formativi di educazione civica, declinati sull'esigenza di approcciare i bambini ai nuovi comportamenti richiesti loro, al nuovo modo di fruire degli ambienti scolastici. Particolare attenzione dovrà essere posta alla costruzione di nuove routine, sempre rassicuranti e contenitive per i bambini in età evolutiva, rendendoli protagonisti attivi della conformazione del nuovo ambiente (es coinvolgimento nella creazione di materiali, cartelloni, brochure, checklist....)

AREA PROGETTAZIONE CURRICOLARE E VALUTAZIONE

Provvedere alla revisione e manutenzione del curricolo di istituto, allineando ai traguardi di competenza disciplinari finali, gli obiettivi specifici di apprendimento, le scelte rispetto ai contenuti e ai nuclei tematici annuali, ed esplicitando metodologie didattiche privilegiate, modalità e criteri oggettivi e condivisi per la valutazione degli apprendimenti.

Adottare scelte condivise per la programmazione per classi parallele (contenuti comuni riferiti ai nuclei fondanti, scelte metodologiche condivise per la didattica della disciplina, rubriche valutative per la valutazione di prove di verifica ecc.), anche considerando l'eventualità di un nuovo lockdown e il ricorso alla DAD per un lungo periodo.

Assicurare una valutazione oggettiva, trasparente e tempestiva e privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, evitando nelle verifiche/interrogazioni in itinere il ricorso al solo voto numerico soprattutto nella fase iniziale di un nuovo contenuto e privilegiando indicazioni orientative che confermino gli aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichino quelli critici da rivedere mediante esercizi assegnati, mirati per un recupero tempestivo in itinere. Considerare i risultati di apprendimento negativi anche per rivedere modalità e scelte metodologiche.

Adottare scelte condivise per il recupero degli apprendimenti non solo alla fine dell'anno,ma anche all'inizio, dopo il check up di partenza e in corso d'anno, per evitare che le carenze diventino sempre più gravi e, di fatto, più difficilmente recuperabili. Questo aspetto rileva particolarmente quest'anno, dopo lunghi mesi in cui il rapporto educativo è stato solo a distanza. Può infatti essere accaduto che gli obiettivi/contenuti siano stati proposti, ma non facilmente sia stato verificato il livello di interiorizzazione di quanto trasmesso.

Data la situazione sanitaria e la potenziale contagiosità dei luoghi chiusi, approfondire nell'ambito di gruppi di lavoro o di studio la progettazione di attività da svolgersi all'aperto, che si prestano ad azioni nell'ambito dell'educazione ambientale, della conoscenza e lettura del territorio circostante, del patrimonio architettonico e culturale della città.

Adottare scelte condivise per la somministrazione delle prove comuni per classi parallele e per l'adozione di iniziative di miglioramento delle situazioni critiche e per la revisione delle scelte didattiche e metodologiche, nei casi in cui le situazioni critiche siano diffuse in classe.

AREA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Adottare scelte che possano favorire itinerari di apprendimento ed esperienze opzionali, che consentano di coltivare interessi, curare attitudini, promuove inclinazioni diverse, in una prospettiva di personalizzazione dei percorsi, fortemente orientativa.

Prevedere viaggi e uscite in numero limitato, stante l'emergenza sanitaria in corso, e in ogni caso, in tempi e località in cui non si determinino situazioni di assembramento.

AREA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

Adottare scelte che valorizzino le classi parallele, il collettivo dei plessi e i gruppi di studio per interesse, prevedendo momenti sistematici di confronto metodologico - didattico e di condivisione di pratiche e strategie efficaci, animati dai colleghi senior di riconosciuta esperienza. La commissione PTOF in particolare è coinvolta nell'organizzare momenti di condivisione e divulgazione per i docenti neo immessi in ruolo e i docenti supplenti, per introdurli alla vita dell'istituto e alla conoscenza dei documenti fondamentali, delle modalità comunicative e delle consuetudini. Attraverso questa azione e l'azione formativa dei docenti tutor, i neo immessi in particolare potranno avere la giusta guida alla professione docente, ed anche apportare il loro personale contributo per innovare l'organizzazione. Per

affrontare questo particolare anno stanno per giungere ulteriori risorse organiche che, per costituire un vero valore, devono essere integrate nel progetto di scuola, dunque mai come quest'anno il lavoro condiviso sarà importante e potrà fare la differenza.

Alla luce di quanto maturato in nuove competenze di alunni, genitori e docenti, e del fatto che la gestione della prevenzione dei possibili contagi invita a trovare soluzioni alternative rispetto a pratiche scontate del passato, in questo atto di indirizzo si indica che:

- -i compiti che andrebbero ritirati per la correzione possono essere sostituiti da un formato digitale, almeno a partire dalla classe 3[^];
- -gli avvisi alle famiglie per tutti possono essere gestiti tramite condivisione in class room;
- -gli appuntamenti e le riunioni possono essere resi noti tramite l'uso di calendar;
- -i sondaggi con i genitori o domande che richiedono esplicita risposta possono essere gestiti con google moduli.

A tal fine sono organizzati moduli di formazione con l'Animatore digitale, a cui ogni plesso autonomamente darà seguito con attività laboratoriali in programmazioni dedicate, in cui i docenti più abili possono fare da tutor agli altri. Parimenti saranno organizzati a livello di plesso momenti formativi con i genitori.

Per quanto concerne gli orari degli alunni e dei docenti:

- l'esigenza di costante arieggiamento, come una delle indicazioni più importanti da realizzare, conduce alla necessità di strutturare la mattinata scolastica in modo diverso, attraverso più pause destinate a ciò, nonché al riposo da comportamenti inusualmente più controllati nella gestione della classe;
- moduli orari lunghi, in modo da non alternare troppe persone all'interno della classe lo stesso giorno, quando possibile prevedere in servizio nella classe una sola persona;
- -organizzare gli orari di laboratori e palestre in modo nuovo, ricorrendo al compattamento di ore, anche su base plurisettimanale.

Queste condizioni organizzative, richieste quest'anno per la loro maggiore garanzia sul piano della sicurezza, in realtà si sposano con la possibilità di esplorare qualcosa di inedito sul piano metodologico, nonchè si avvicinano al modello sperimentato da alcune classi del nostro Circolo. Pertanto si invita a recuperare materiale di iniziative formative che si sono svolte, condividendole insieme a livello di plesso e/o di team ed a partecipare ai moduli formativi sul "Modello finlandese" attivati a breve, per disporre di input che possono ben adattarsi all'organizzazione sopra descritta.

INDIRIZZI GENERALI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PTOF ANNUALITÀ 2020/2021 AREA PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

Assicurare che la progettazione didattica disciplinare annuale oltre ad essere coerente con le priorità della scuola, con i traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali, presenti la naturale attitudine tipica della scuola del 1° ciclo di essere interdisciplinare e trasversale.

AREA AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Esercitare appieno la libertà di insegnamento, ricorrendo flessibilmente a metodologie e strategie didattiche

efficaci sia sul piano dei processi (coinvolgimento attivo e produttivo degli studenti) sia sul piano dei risultati

(positivo raggiungimento degli obiettivi di conoscenza fissati).

Adottare scelte che possano generare un'innovazione delle pratiche didattiche, talvolta troppo sbilanciate

sullo schema trasmissivo.

Curare con particolare attenzione la relazione con gli studenti ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a

trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e

promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi, mai competitivi. A tale riguardo, si segnala la necessità di

prestare attenzione ai cambiamenti significativi degli studenti, nel comportamento e negli apprendimenti, molto

spesso significativi di disagi personali che richiedono un'attenzione particolare e l'adozione di iniziative opportune

in collaborazione con la famiglia ove possibile, e con il servizio di consulenza psicologica del Circolo (n particolare in

questo rientro, dopo l'esperienza del lock-down tutta ancora da scoprire, rispetto alle conseguenze psicologiche ed

emotive).

Si coglie l'occasione del presente atto di indirizzo per fornire indicazioni orientative circa la gestione della

classe e delle situazioni critiche che talvolta si verificano. Le azioni scelte dovranno sempre mantenere una valenza

prettamente educativa, si ritiene opportuno segnalare che non sempre il ricorso ad un atteggiamento di tipo autoritario

infatti sortisce gli effetti sperati che, invece, molto spesso, si ottengono con l'autorevolezza (robustezza di metodi e

strategie nella gestione delle relazioni), con l'entusiasmo professionale, con l'attenzione pedagogica e la capacità di

connettersi (stavolta senza rete) con gli studenti.

A questo proposito si rammenta a tutti la necessità di concordare linee educative, regole di comportamento

e modalità organizzative, anche riferite all'eventualità della didattica a distanza, condivise con la classe, da

applicare sistematicamente con coerenza e costanza dall'intero team docente.

Il presente atto di indirizzo è illustrato al Collegio dei docenti del 7 settembre2020.

Copia dello stesso è inviata per mai la tutti i docenti della scuola.

La Dirigente scolastica Dott.ssa Annalisa Celli

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice

dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Firmato da: CELLI ANNALISA

Motivo:

Data: 07/09/2020 13:05:23