



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



## CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Rimini, protocollo e data (si veda segnatura)

CIRCOLARE N. 116

**Al personale docente  
di scuola Primaria**

### **OGGETTO: Riunione di classi parallele del 7 gennaio 2021**

Il giorno 7 gennaio 2021, come da circolare n. 115 del 18/12/2020 (Impegni mese di gennaio 2021) si svolgeranno le classi parallele di Circolo, al fine di elaborare i criteri di valutazione per le discipline da inserire nel documento di Valutazione intermedio e finale così come prescritto dall'[Ordinanza del Ministero della Pubblica Istruzione n. 172 del 4 dicembre 2020](#) "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".

Il lavoro si svolgerà in sintonia con il Curricolo verticale, poiché la fondamentale innovazione dell'ordinanza consiste proprio nel dare corretta evidenza della correlazione tra gli obiettivi di apprendimento e la loro valutazione: ogni gruppo disciplinare analizzerà quanto desunto dai documenti presenti nel sito e deciderà quali obiettivi inserire nel documento di Valutazione per la disciplina assegnata, dalla classe prima alla classe quinta.

Si precisa che, come indicato nelle linee guida ministeriali, per ogni disciplina occorre individuare gli obiettivi che saranno oggetto di valutazione, i relativi livelli di apprendimento conseguiti ed è prevista la stesura, per ciascuna materia, di un giudizio descrittivo che verrà elaborato successivamente (eventualmente nel prossimo anno scolastico).

Per una migliore comprensione dell'attività da svolgere nei gruppi si inseriscono qui sotto le tabelle proposte, a titolo esemplificativo, nell'Ordinanza ministeriale.

MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione nel periodo didattico	Livello raggiunto
<i>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi</i>	AVANZATO
<i>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</i>	INTERMEDIO
<i>Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali</i>	BASE

Dirigente Scolastica: Dott. ssa Annalisa Celli Pratica curata da: Mariagiovanna Bruschi, Uff. protocollo

Via G. B. Casti n. 13 - 47923 - RIMINI Tel. Fax 0541/386037-380363 -

Mail: [rnee01500n@istruzione.it](mailto:rnee01500n@istruzione.it) - Casella Pec: [rnee01500n@pec.istruzione.it](mailto:rnee01500n@pec.istruzione.it) - Sito Web:

[scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it](http://scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it)

Cod. Mecc. RNEE01500N

DISTRETTO SCOLASTICO N. 46

Cod. Fisc. 82014350407

Esempio di tabella da elaborare successivamente:

SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Definizione del livello
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>  Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.

In esse si rileva un'altra epocale novità: il fatto che ad una disciplina non corrisponde più, in maniera monolitica e rigida, una sola valutazione, ma essa risulterà articolata in sottosezioni, da ottenersi raggruppando gli obiettivi secondo un criterio. L'attenzione dunque sta andando verso una valutazione più analitica, e veritiera nel suo scomporsi in aspetti che nella pratica professionale riconosciamo distinti in ogni soggetto che apprende, tuttavia occorre tenere conto del rischio che, a livello comunicativo, questa nuova valutazione potrebbe essere percepita come poco chiara e disorientante, dopo che l'ultimo documento ricevuto (fatta eccezione per le classi prime) conteneva un solo voto numerico per disciplina.

La scrivente valuterà, anche tenendo conto delle indicazioni che potranno emergere da parte del Collegio, iniziative successive in vista della gestione della consegna del documento alle famiglie e la relativa spiegazione del nuovo modello di valutazione, appena entrato in vigore.

In previsione del lavoro del 7 gennaio lo staff ha predisposto una bozza di documento contenente gli obiettivi per ogni disciplina e classe desunti dal Curricolo verticale del Circolo. Quest'ultimo si può consultare alla pagina:

<http://scuole.rimini.com/cd6rimini.gov.it/didattica/curricolo-verticale-e-valutazione/curricolo-verticale/>

Nel corso della riunione ogni gruppo disciplinare avrà cura di prendere visione della bozza apportando eventuali modifiche:

- ✓ Raggruppare gli obiettivi indicati
- ✓ Predisporre una diversa scansione tra gli obiettivi del primo e del secondo quadrimestre

- ✓ Verificare la progressione degli obiettivi stabiliti nel passaggio da una classe all'altra (evitando che per una classe superiore siano indicati obiettivi più semplici rispetto a classi precedenti)
- ✓ Verificare la coerenza con quanto scritto nel Curricolo Verticale di Circolo e con il nuovo modello di valutazione.

Si fa presente che, nel documento di valutazione intermedia e finale, ad ogni obiettivo i docenti di team stabiliranno il corrispondente livello raggiunto dall'alunno/a:

- ✓ **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- ✓ **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- ✓ **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- ✓ **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto, della sua evoluzione e degli esiti delle prove caricati nel registro elettronico mediante voti in decimi. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Lo staff, dopo attenta lettura delle Linee Guida e degli esempi in esse formulati, propone la seguente corrispondenza voto/livello:

- **Avanzato:** 9/10
- **Intermedio:** 8
- **Base:** 7
- **In via di prima acquisizione:** 5/6

Per ogni gruppo sono stati individuati dei referenti che dovranno creare un Meet al quale gli insegnanti dell'area disciplinare si collegheranno per elaborare il Documento finale che sarà portato all'attenzione del Collegio. I link dei Meet dovranno essere inviati all'insegnante Maggioli Nicoletta

entro il 7 gennaio ore 12:00, in modo da poter comunicare a tutti i docenti le modalità di accesso alla riunione.

Ai Meet sono invitati anche i docenti dell'Infanzia interessati a partecipare. La valutazione non è prevista per la Scuola dell'Infanzia, ma la presenza dei docenti che hanno contribuito ad elaborare il Curricolo è preziosa soprattutto per la continuità dei due ordini di scuola. Gli insegnanti di Scuola d'Infanzia disponibili si collegheranno al Meet che preferiscono.

A questa circolare è allegata la tabella dove sono indicati i nominativi dei referenti e gli insegnanti inseriti nei vari gruppi disciplinari, il documento sul quale lavorare verrà inviato al più presto.

Al termine della riunione i referenti dovranno raccogliere il lavoro del proprio gruppo e inoltrarlo all'indirizzo di posta elettronica: [docenti.cd6rn@gmail.com](mailto:docenti.cd6rn@gmail.com) entro il 18 gennaio 2021 specificando la disciplina nell'oggetto della mail.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica  
dott.ssa Annalisa Celli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 CAD  
(Art. 45 -Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate