





CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

Prot. e data (si veda segnatura)

CIRCOLARE N° 119

Ai docenti di scuola primaria

OGGETTO: Convocazione incontro di classi parallele 13 gennaio 2021

E' convocato un altro incontro di classi parallele (stessi gruppi disciplinari del 7 gennaio) per completare il lavoro sul nuovo modello di valutazione e per preparare più adeguatamente il collegio di settore in programma a breve.

In particolare si tratta di:

• rivedere ulteriormente gli obiettivi di valutazione, al fine in particolare di sfrondare la parte descrittiva che sconfina nell'articolazione delle attività. A seguito dell'incontro operativo con i gestori del registro elettronico è emersa tale indicazione, per far sì che il documento che si origina non risulti eccessivamente corposo, rischiando di divenire anche di difficile lettura per il genitore;

confrontarsi per assumere poi la delibera riguardante la "conversione" dei voti numerici tuttora utilizzati nella valutazione in itinere (e documentata nel registro elettronico) con i nuovi livelli di apprendimento. Nella circolare n. 116 del 7 gennaio 2021 si era anticipata un'ipotesi su cui oggi occorre ritornare. È utile a tal proposito precisare che dal prossimo anno scolastico sarà bene liberarsi completamente da questo tipo di ragionamento che ci riporta alla valutazione numerica e non facilita il passaggio alla nuova

Dirigente Scolastica: Dott. ssa Annalisa Celli

Cod. Mecc. RNEE01500N

Pratica curata da: Mariagiovanna Bruschi, Uff. protocollo









CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

impostazione. Ma quest'anno siamo costretti a ragionare in tal modo, poiché l'ordinanza è intervenuta ad anno scolastico iniziato, in un periodo in cui solitamente la valutazione del primo quadrimestre viene quasi a definirsi. Dunque è strada obbligata introdurre uno "switch" tra il sistema precedente e quello voluto dalla nuova ordinanza. Occorre la massima cautela in questo passaggio, poiché in esito ad eventuali problematiche sulla valutazione emergono proprio le valutazioni in itinere che avete formalizzato finora, pertanto l'operazione di conversione di cui sopra va effettuata con la massima consapevolezza. Nell'approfondire questo tema, squisitamente di carattere formale e non tanto di tipo pedagogico, pare decisione avveduta separare nettamente la situazione dell'insufficienza (che comporta anche conseguenze di tipo progettuale, ai sensi del D. Lgs. 62/2017) da quella della sufficienza. Dunque, la proposta per il livello "in via di prima acquisizione" è di una sua equiparazione al voto numerico finora in uso del 5. A questo punto, la sgranatura dei livelli potrebbe essere di due tipi, come qui di seguito si riporta:

IPOTESI 1:

- Livello in via di prima acquisizione: 5

- Livello base: 6

- Livello intermedio: 7-8

- Livello avanzato: 9 -10

Dirigente Scolastica: Dott. ssa Annalisa Celli

Cod. Mecc. RNEE01500N

Pratica curata da: Mariagiovanna Bruschi, Uff. protocollo

Cod. Fisc. 82014350407







CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

• IPOTESI 2:

- Livello di prima acquisizione: 5

- Livello base: 6 - 7

- Livello intermedio: 8

- Livello avanzato: 9 -10

 confrontarsi sulla sezione del profilo descrittivo globale dell'alunno presente nel documento di Circolo sui criteri di valutazione (sito istituzionaledidattica-curricolo e valutazione), al fine di condividere la riflessione su di essa e sul suo utilizzo, e parimenti sulla necessità di semplificarla e modificarla/integrarla.

Il presente incontro comporta lo slittamento degli incontri dei gruppi di studio e dell'incontro della Commissione PTOF, le cui date saranno al più presto comunicate.

Cordiali saluti.

La Dirigente scolastica Dott.ssa Annalisa Celli

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Dirigente Scolastica: Dott. ssa Annalisa Celli

Cod. Mecc. RNEE01500N

Pratica curata da: Mariagiovanna Bruschi, Uff. protocollo

Cod. Fisc. 82014350407

DISTRETTO SCOLASTICO N. 46